



รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี

โรงเรียนนาสักรวิทยา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาสักรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (พ.ศ. 2566-2570) โดยเป็นการดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐซึ่งกำหนดให้องค์กรในภาครัฐจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ

บัดนี้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานมา เพื่อพิจารณาและดำเนินการในขั้นตอนต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนกนันท์ outhapong)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และ เป็นไปตามแนวทางการจัดทำประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง 1 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริตและ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปราม การทุจริตส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนนาสักวิทยา ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนนาสักวิทยา

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	ข
ความเป็นมา	
ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน	
ยุทธศาสตร์ ที่ 1	
ยุทธศาสตร์ ที่ 2	
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	
ยุทธศาสตร์ ที่ 4	
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ส่วนที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	
ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่างๆในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าการจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการ วิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่ อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่อาจจะถูก กระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วยโดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2560 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุก กลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการ ปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาค ส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการ กระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อ ปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนนาสักวิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ไหวสถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้ 1) ดัชนีความโปร่งใส 2) ดัชนีความรับผิดชอบ 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โรงเรียนนาสักวิทยาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านเขาบ่อซึ่งในงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนนาสักวิทยาได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนร่วมกันดำเนินการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ 2

การดำเนินงาน

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการ ดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แกสถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการรวมกันแก้ไขและรับผิดชอบตอปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานใน โรงเรียน	1.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อใ้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีใ้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	2.1 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.2 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	3.1 โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 3.2 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแผนการสอนโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกลุ่มสาระต่างๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามช่วงวัยต่างๆ

1.3 มีการนำครูและนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 มีการส่งเสริมและฝกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน รวมทั้ง มีการประชุมครูและการฝกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการ นิมนตพระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝกนังสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนั้นยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ในระดับธรรม ศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน

2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน โดยส่งเป็นหนังสือ จดหมายข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดการศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านสุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียน ก็ แสดงพลังในการ ต่อต้านทุจริต ชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีความนิยมยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรฟงธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดการศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์ และ เผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดีศรีวัดหนึ่ง มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก่งเงิน

ได้ เก็บของได้แล้วสงคืน เจ้าของอย่างตอเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่อง การ เล่นพนันบอล ยาเสพติด และ การพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 สงเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างคานิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ทุกท่านเพื่อปลูกฝงคานิยมการสร้างควมสุจริต ผานกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การ ดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการปอง กันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา สงเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือ ขายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

ประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในสถาน - กิจกรรมสภานักเรียน
	2. สงเสริมการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุก ภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการศึกษาตาม แนวทางการ กระจายอำนาจทาง การศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดย คณะกรรมการ 4 ฝ่ายโดยให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนด นโยบาย ร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - การประชุมครูและบุคลากร ใน โรงเรียนประจำเดือน และคาบ PLC ทุกวันจันทร์-พฤหัสบดี

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การ เป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร, องค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแก่งกระทั่ง, วัดนาสัก ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ ให้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์ เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการ จัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่างๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วยโดยภายในโรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใหม่มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายในระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใหม่มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

ประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความ เข้มแข็งใน การป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกใน การตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการบริหารงานบุคคล ภายในระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วย ความโปร่งใสโดยมี การแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและ โปร่งใส -การกระตุ้นให้บุคลากรใน โรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชา

		สัมพันธ์และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชนในมีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน
3. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้าน การจัดระบบการควบคุม ภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง	4.การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่างๆ	- โครงการสาธิตปฏิบัติ - โครงการประกันคุณภาพภายใน - โครงการจัดระบบควบคุมภายใน - เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ทราบเป็นระยะๆหรือตาม เวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้ เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	พัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- โครงการพัฒนาครู การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - กิจกรรมหน้าเสาธง การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรม พื้นฐานในดอนโฮม
2. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - สร้างข้อตกลงและบทลงโทษเมื่อนักเรียนกระทำความผิด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อ เขารับรางวัลในด้านต่างๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	- โครงการประชาสัมพันธ์ เช่น การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนาศักวิทยาได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ไม่มีการร้องเรียนหรือขอבקพรองที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคล ภายใต้ระบบคุณธรรม การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การบริหารงานทุกฝ่ายทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

3. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

4. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ประจำปี 2566 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียน นาสักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผน สำหรับการป้องกันการทุจริตลงหนาหรือแก้ไขปัญหได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของโรงเรียน นาสักวิทยาให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันทวงที่

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนนาศักวิทยา ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วม กิจกรรม ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความ ตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

- บางกิจกรรมยังขาดผู้รับผิดชอบหลักในการการขับเคลื่อน จึงทำให้การดำเนินการกิจกรรมไม่ สอดคล้องกับแผนฯ ที่วางไว้

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนนาสักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน	2,500	2,500	- การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การออก/ติดตาม แนวทางการ ปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไป ตาม นโยบายของรัฐบาล และ นโยบายกระทรวง ในการ ส่งเสริมการต่อต้าน การ ทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ร้อย ละ 80 เข้าใจในเรื่องการ ป้องกันการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนมี ความตระหนักได้รับการ ปลูกจิตสำนึกการปฏิบัติ หน้าที่ความรับผิดชอบ ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็น ธรรม โปร่งใส มีธรรมาภิ บาล	ช่องทางการ ประกาศฯยังไม่มี ความหลากหลาย	ประชาสัมพันธ์ ประกาศฯผ่านสื่อ ให้ครอบคลุมทุก ช่อง	ผู้บริหารและกลุ่ม บริหารงาน 4 ฝ่าย
- กิจกรรมการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ“แนว ทางการป้องกัน	2,500	2,500	1. ประชุมแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการและ วางแผนการดำเนิน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80	ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรมมี จำนวนจำกัด	มีการสร้างองค์ ความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ชุมชนเพื่อ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
ผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”			2. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ 3. สรุปผลให้ผู้บริหารทราบ - การประชุมเชิงปฏิบัติการที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการภายใน	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนและตระหนักถึงภัยจากการกระทำดังกล่าว 2. ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มมากขึ้น		การดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน	
- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	5,000	5,000	1. ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและวางแผนการดำเนิน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ ตัวโดยยึด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกแก่นักเรียนในการป้องกันการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้สร้างทักษะการคิด	งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด	จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			หลักพอเพียงมีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ 3. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ	อย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านการ กลั่นกรองทางคุณธรรม อย่างเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง อันจะดำรง ความสุขบนความสุจริตได้ อย่างมั่นคง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมและจริยธรรม			
- กิจกรรมประชุม ปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมรับ การ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียน (ITA) ประจำปี 2566 และการจัดทำ หลักฐานเชิง ประจักษ์	2,500	2,500	1. ประชุมแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการและ วางแผนการดำเนิน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม ในโครงการ - การเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียน (ITA) - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใส	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม ฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าใจ กระบวนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียน (ITA) ประจำปี 2566	ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรมมี จำนวนจำกัด	ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้ เป็นรูปธรรม	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			- การจัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนประจำปี 2566 3. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ				
- โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” (โครงการ โรงเรียนสุจริต)	7,500	7,500	1. ประชุมแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการและ วางแผนการดำเนิน ในโครงการ 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม ในโครงการ 2.1 บูรณาการการเรียน การสอนโรงเรียนสุจริต 2.2 ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.3 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 3. ติดตามผลการ ดำเนินงาน 4. ประเมินและสรุปผล การดำเนินงานให้ผู้บริหาร ทราบ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึง ชุมชนในสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนว ทางการปฏิบัติ ตลอดจน สอดส่องดูแล ความสุจริต ของโรงเรียน	ควรมีการพัฒนา นักเรียนแกนนำ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ มีความรู้ ความ เข้าใจ ตามแนวทางการ ดำเนินงาน โครงการโรงเรียน สุจริต	ตรวจสอบข้อมูล สำหรับใช้ในการ เปิดเผยข้อมูล ทาง ช่องทางต่างๆ ให้ ครบถ้วนและ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน

1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



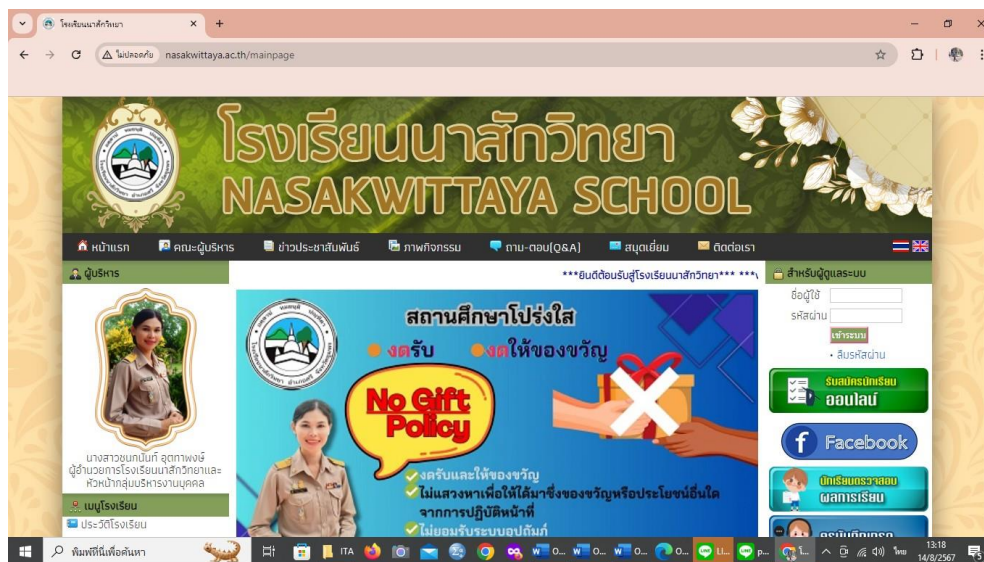
2. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้มีจิตสาธารณะ



3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย



4. ประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต



5. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยในทุกหน่วยงาน





รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี



โรงเรียนนาสักรวิทยา

