

การดำเนินการตามมาตรการ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปี งบประมาณ 2566



โรงเรียนนาสักวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนนาศักวิทยา เป็นการแสดงผลการดำเนินการตาม มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนนาศักวิทยา เพื่อให้การป้องกันการทุจริตไปสู่ความยั่งยืน จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตซึ่งได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 45

โรงเรียนนาศักวิทยา จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนนาศักวิทยา จึงได้กำหนดแนวทางการ นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตมีรายละเอียดตามเอกสารรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนนาศักวิทยา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนาศักวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา	1
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้น	
- ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	
- มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนาสักวิทยาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ	
ส่วนที่ 2 แบบวัด EIT บนเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของโรงเรียนนาสักวิทยา	18
ส่วนที่ 3 การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	19
- มาตรการในการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	
- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนนาสักวิทยา	
- มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	
- มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	
- มาตรการป้องกันการรับสินบน	
- ข้อกำหนดจริยธรรมการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนนาสักวิทยา

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยทีมบริหารโรงเรียนนาสักวิทยาให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนนาสักวิทยา ทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ 77.01 โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 27.27 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ คะแนนเฉลี่ย 29.26 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 20.48 ซึ่งทำให้โรงเรียนนาสักวิทยา ได้ระดับคุณภาพ B ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ กำหนด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 77.01 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 98.48 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 25.0 คะแนน

2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา
ที่ผ่านมา (พ.ศ.2563 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ผลคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	94.89	ปีแรกของการประเมิน	ไม่มีผลเปรียบเทียบกับเนื่องจาก เป็นปีแรกของการประเมิน
2564	95.41	เพิ่มขึ้น	0.52
2565	77.01	ลดลง	18.40

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนนาสักวิทยา/ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของโรงเรียนนาสักวิทยาและผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนนาสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เรียงตามลำดับตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.48	AA	
2	การใช้งบประมาณ	93.15	A	
3	การใช้อำนาจ	85.96	A	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	85.14	A	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.69	A	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.41	AA	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.23	AA	
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.93	AA	
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.42	B	
10	การป้องกันการทุจริต	25.00	F	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักรวิทยา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ เพื่อให้อยู่ในลำดับต้น ๆ ของประเทศ โรงเรียนนาสักรวิทยา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาสักรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แยกเป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนนาสักรวิทยา ดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity And Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.48

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 93.15

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 85.96

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 85.14

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 91.69

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.41

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 97.23

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.93

3) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity And Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 77.42

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 25.00

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.48	ผลการวิเคราะห์แบบวัด IIT โดยโรงเรียนนาสภิวิทยาได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ว่า ตัวชี้วัด จะต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ซึ่งผลปรากฏว่า ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (IIT) ไม่มีตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ซึ่ง หมายความว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไม่มีจุดอ่อน หรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขแบบวัด IIT ตาม เป้าหมายที่ได้วางไว้
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นใน หน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็น การส่วนรวม จะเห็นได้ว่า บุคลากรใน โรงเรียนนาสภิวิทยา ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณธรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิด การรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ	
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนนาสภิวิทยา ต่อการใช้งบประมาณ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัด ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของ

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	บุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่าโรงเรียนนาสักริทยา ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสำนักงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้เปิดโอกาสให้สอบถามหากมีข้อสงสัย หรือมีการทักท้วง/ร้องเรียน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 85.96 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนนาสักริทยา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง จะเห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้องไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ เชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 85.14 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนนาสักริทยา ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอก หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่า บุคลากรในโรงเรียนนาสักรวิทยา ได้รับทราบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และมีการ กำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานตาม แนวทางการปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 91.69
	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนนาสักรวิทยา ในด้านการแก้ไขปัญหา การทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความสำคัญ ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง หน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรม รวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้อง ทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนนาสักรวิทยา ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกัน จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ป้องกันการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากร ภายในหน่วยงาน ซึ่งมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ทุจริตและสามารถตรวจสอบได้

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.41 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนนาสักวิทยา ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกับการดำเนินการ/การบริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลทำให้การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จะเห็นได้ว่าบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 97.23 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและ	

เป็นปัจจุบัน รวมถึงการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ จะเห็นได้ว่า โรงเรียนนาสกวทยา มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน และยังสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.93	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนนาสกวทยา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่าโรงเรียนนาสกวทยา ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรปรับวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	

2.4 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 77.42
	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนนาสักวิทยา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าโรงเรียนนาสักวิทยา ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนนาสักวิทยา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของโรงเรียนนาสักวิทยา ที่สามารถตรวจสอบได้
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 25.00 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์โรงเรียนนาสักวิทยาเพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจรรยาบรรณของผู้บริหาร และนโยบาย

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสป้องกันการทุจริต จะเห็นได้ว่า โรงเรียนนาสักวิทยา มีการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนนาสักวิทยา และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนาศักวิทยา
เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนนาศักวิทยา

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	มาตรการในการแก้ไขปัญหา ที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การ ปฏิบัติและการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
1) สร้างการรับรู้ แผนการใช้จ่ายงบ ประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงานให้ บุคลากรในโรงเรียนทราบ 2) การเบิกจ่ายเงินต่างๆ ควรมีการตรวจสอบจาก หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อความโปร่งใส	1) การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงาน 2) การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความ คุ้มค่าและการไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของ งบประมาณที่ตั้งไว้ 3) การใช้จ่ายงบประมาณไม่เอื้อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง 4) การเบิกจ่ายเงินที่เปิ่นเท็จจริง เช่น ค่าทำงานล่วง เวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ 5) การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจ รับพัสดุในลักษณะที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใด รายหนึ่ง 6) การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ	-จัดทำมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติ หน้าที่ -กำหนดกิจกรรมการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง -รายงานผลการดำเนินงาน -ทบทวน วิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติที่ผ่านมาเพื่อ ปรับปรุงระบบการทำงาน -เผยแพร่ข้อมูลให้ สาธารณชนได้ทราบมาก ยิ่งขึ้น -ปรับปรุงข้อมูลของ หน่วยงานให้เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทาง ที่หลากหลาย	นางลีลาวดี วรพันธ์	

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	มาตรการในการแก้ไขปัญหา ที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การ ปฏิบัติและการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
การปรับปรุงคุณภาพ การปฏิบัติงานการให้บริการ	มาตรการในการจัดทำรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ดังนี้ 1. แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. จัดทำข้อมูลรายละเอียดในรายงานผลการ บริหารของผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ซึ่งประกอบด้วย - ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 3. เป็นการรายงานผลของปีงบประมาณที่ผ่านมา 4. ตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วนก่อนเผยแพร่ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ประชุมชี้แจงสร้างความ เข้าใจ - ปรับปรุงข้อมูล ให้ เป็นไปตามตัวชี้วัด - กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม ตัวชี้วัด	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ	

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	มาตรการในการแก้ไขปัญหา ที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การ ปฏิบัติและการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
รายละเอียดไม่สมบูรณ์ มีไม่ครบตามประเด็น	มีมาตรการในการชี้แจงและดำเนินการข้อมูล แต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจนมีขั้นตอน มีวิธีปฏิบัติตามมาตรการ และมีการตรวจสอบ ความถูกต้อง ดังนี้ 1. แสดงผลตัวอย่างการดำเนินงานของมีที่ผ่านมา อย่างละเอียด 2. จัดทำข้อมูลรายละเอียดในรายงานผลการ ดำเนินงานด้านต่างๆ - ผลการดำเนินการ - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 3. มีการตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน ก่อนเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนนาสักวทยา	-จัดทำมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติ หน้าที่ -กำหนดกิจกรรมการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง -รายงานผลการดำเนินงาน -ทบทวน วิเคราะห์ผลการ - ประชุมชี้แจงสร้างความ เข้าใจ - ปรับปรุงข้อมูล ให้ เป็นไปตามตัวชี้วัด - กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม ตัวชี้วัด		

ส่วนที่ 2: แบบวัด EIT บนเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วม ในการประเมิน ITA ของโรงเรียนนาศักวิทยา



ส่วนที่ 3 การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ไปสู่การปฏิบัติ
อย่างเป็นรูปธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- มาตรการในการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนนาศักวิทยา
- มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
- มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ข้อกำหนดจริยธรรมการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อกำหนดจริยธรรมการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน้า ๖๗

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยุติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาวินัยที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาวินัยตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

หน้า ๖๘

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ดร.วิษ เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

มาตรการป้องกันการรับสินบน



ประกาศโรงเรียนนาสักรวิทยา

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนนาสักรวิทยา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศนครี จิตสำนึกและพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ จึงขอประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ว่า

โรงเรียนนาสักรวิทยา เป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะที่ / ก่อน / หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยร่วมกันสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นในองค์กร ปลูกและปลูกจิตสำนึก สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมของประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่เป็นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.กำหนด รวมถึงการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐและแนวทางการปฏิบัติการให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) อย่างเคร่งครัด โดยมุ่งหวัง “พัฒนาคนสุจริต พัฒนางานสุจริต พัฒนาโรงเรียนสุจริต”

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา