



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนสาธิตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนนาสักวทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวทยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อ
วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ
โรงเรียนนาสักวทยาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ.....

(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

คำนำ

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อบริหารงาน/โครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและสนองกลยุทธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติ
การฉบับนี้ จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุสู่มาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนนาสักวิทยา



(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา



(นางสาวชนกันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ปรัชญาประจำโรงเรียน	๑
-คติพจน์ประจำโรงเรียน	๑
-อัตลักษณ์	๑
-เอกลักษณ์	๑
-สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๑
-สีประจำโรงเรียน	๑
-ต้นไม้ประจำโรงเรียน	๑
-เขตพื้นที่บริการ	๑
-แผนที่โรงเรียน	๒
-ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	๒
-ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
-ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๓
-ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
-หลักสูตรที่เปิดสอน	๔
-ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๔
-ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๕
-ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net	๗
-แผนภูมิการบริหารงานการบริหารจัดการของโรงเรียนนาสักวิทยา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๔
วิสัยทัศน์	๑๔
พันธกิจ	๑๔
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๔
เป้าประสงค์	๑๔
กลยุทธ์สถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวิทยา	๑๕
-รายรับ	๑๕
-การจัดงบประมาณ	๑๕
-สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๕
-สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวทยา(ต่อ)	
โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๒๑-๒๔
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๒๕-๒๙
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถาน	๓๐-๓๔
โครงการจ้างครูผู้สอน	๓๕-๓๘
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการองค์	๓๙-๔๔
ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
โครงการวันสำคัญ	๔๕-๕๐
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๕๑-๕๖
โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสักวทยา	๕๗-๖๐
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๖๑-๖๔
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖๕-๖๘
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและวัฒนธรรมประเพณีไทย	๖๙-๗๓
โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวคิดพหุปัญญา	๗๔-๗๘
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๙-๘๓
โครงการพัฒนางานสารบัญ	๘๔-๘๗
โครงการประชาสัมพันธ์	๘๘-๙๒
โครงการพัฒนาครู	๙๓-๙๖
โครงการสาธารณูปโภค	๙๗-๑๐๐
โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	๑๐๑-๑๐๔
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐๕-๑๐๘
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๑๐๙-๑๑๓
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	๑๑๔-๑๒๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๒๑-๑๒๕
ภาษาต่างประเทศ	
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๒๖-๑๓๑
โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๓๒-๑๓๕
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๓๖-๑๔๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวิทยา(ต่อ)	
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	๑๔๑-๑๔๔
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๕-๑๕๑
โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๕๒-๑๕๖
โครงการพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕๗-๑๖๐
โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(2)	๑๖๑-๑๖๔
โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๑๖๕-๑๖๙
โครงการนิเทศภายใน	๑๗๐-๑๗๔
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๗๕-๑๘๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘๑-๑๘๖
โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๘๗-๑๙๑
โครงการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	๑๙๒-๑๙๖
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๙๗-๒๐๑
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๒-๒๐๕
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	๒๐๖-๒๑๐
คอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	
โครงการสื่อสร้างสรรค์สังคมศึกษา	๒๑๑-๒๑๕
โครงการแนะแนว	๒๑๖-๒๒๑
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๒๒-๒๒๖
ภาคผนวก	๒๒๗

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	นาสักรวิทยา
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๒๐๓ หมู่ ๑ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	๕๐ ไร่
โทรศัพท์	๐๗๗ - ๕๑๐๔๒๑
โทรสาร	-
E – mail	: nasakwittaya@gmail.com
Website	: www.nasakwittaya.ac.th
ปรัชญาประจำโรงเรียน	ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน ประสานชุมชน
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น “บัณฑิต ย่อมฝึกตน”
อัตลักษณ์	การไหว้ตามมารยาทไทย
เอกลักษณ์	คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพระธาตุสุวิ ตั้งอยู่เบื้องหน้าภูเขา และมีต้นไม้อยู่ส่วนในของวงกลม ๒ วง ความหมาย **พระธาตุสุวิ** เป็นพระธาตุเก่าแก่ที่ชาวสุวิให้ความเคารพบูชา **ภูเขา** หมายถึงเขาหมื่นชนะนี้ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นเชิงเขาที่อุดมสมบูรณ์ **ต้นไม้** หมายถึงต้นนาบุกุด ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น ภายในวงกลมชั้นนอกมีชื่อโรงเรียนและคำบาลี “อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น” แปลว่า บัณฑิต ย่อมฝึกตน ซึ่งเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

“เขียว”	หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเพียบพร้อม ความร่มเย็น
“ขาว”	หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบ ความสำเร็จ

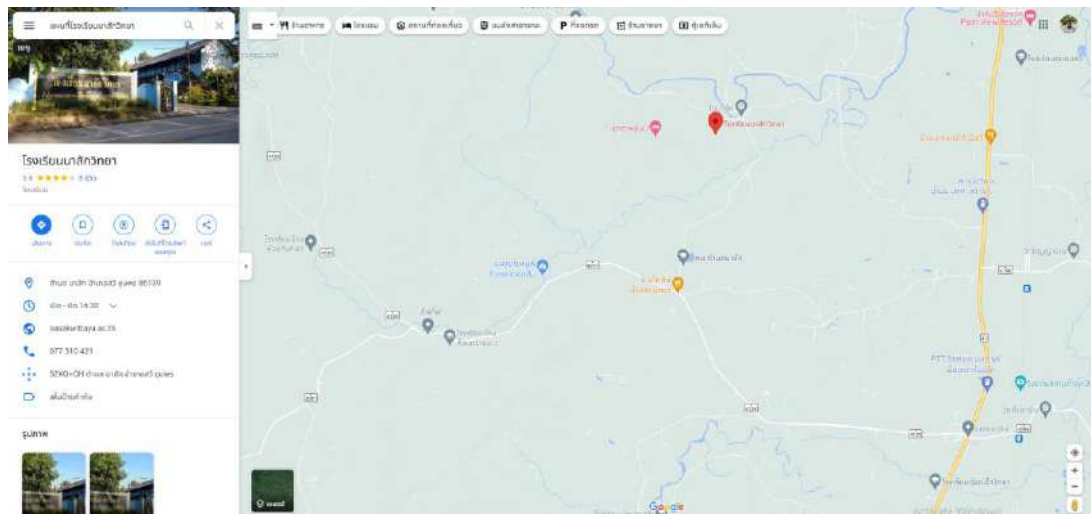
ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นนาบุกุด”

เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ ๑ นาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๒ หอนงบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๓ เขาน้อย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

- หมู่ที่ ๔ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๕ ยางงาม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๖ แก่งกระทั่ง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๗ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๘ ไร่โน ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๐ ห้วยแก้ว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๑ ห้วยใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๒ ปากกล้วย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๓ พุ่มม่วง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๔ พุ่มยอ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๕ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๖ แสนอุดม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๗ หนองกรู ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๘ น้ำลอดใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๙ ตาหลัด ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

แผนที่โรงเรียน



ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนนาคะวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ เปิดสอนแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก เจ้าอาวาสวัดนาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ให้ใช้หอฉันท์ของวัดนาสักเป็นสถานที่เรียน และมีนายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ เป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนาคะวิทยา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายสถานที่มาเรียน ณ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนนาคะวิทยาในปัจจุบัน โดยใช้ อาคารชั่วคราวที่หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก และชาวบ้านช่วยกันบริจาคทรัพย์และสร้างขึ้น จำนวน ๑ หลัง

ในพื้นที่ราชพัสดุ เลขที่ ขพ.๓๕๙ เอกสารสิทธิ สค.๑ พื้นที่ผืนนี้มีจำนวน ๑๐๐ ไร่ ใช้ร่วมกับโรงเรียนวัดนาสัก และโรงเรียนนาสักวิทยา ได้ถือครองพื้นที่ใช้สอย จำนวน ๕๐ ไร่

อาคารต่างๆ ประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๒ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง (ชำรุดมาก ๒ หลัง) บ้านพักภารโรง ๑ หลัง (ชำรุดมาก) ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง และโรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีห้องเรียนตามแผนการจัดชั้นเรียน ๙ ห้องเรียน (๒:๒:๒/๒:๒:๒) มีการจัดการเรียนการสอนจริง จำนวน ๘ ห้องเรียน (๑:๑:๑/๒:๒:๒) ครูทั้งสิ้น ๑๗ คน ข้าราชการ ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และมีนักเรียน ๗๙ คน โดยมีนายศุภชัย ตักชะเลง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งมีขนาดเล็ก บุคลากรน้อย มีสภาพพื้นที่เชิงเขา จึงมีการกัดกร่อนของหน้าดิน เนื่องจากน้ำบนภูเขาในช่วงฤดูฝน การคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางเป็นประจำ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว จึงทำให้ขาดเรียนบ่อยและต้องออกกลางคันเป็นจำนวนไม่น้อย

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๐๘๒๔๓ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๙ คน จำแนกตามระดับชั้นปีที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๙	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๑	๒๑
รวม	๓	๓๗	๓๐	๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๐	๔	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	๘	๙
รวม	๖	๒	๑๓	๑๕
รวมทั้งหมด	๙	๓๙	๔๓	๘๒

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา สูงสุด		รวม	อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี			
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	๑	๔๐	๑๓
ครูประจำการ	๕	๓	๓	๕	๘	๓๖	๕
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	๒	๔๒	๕
เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	-	๑	-	๑	๑	๓๒	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	-	๓	๓	๓๐	๕
รวม	๗	๘	๔	๑๑	๑๕	๓๖	๖

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	ทั่วไป	๑/๑ , ๒/๑ , ๓/๑	
รวม		๓	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	วิทย์ - คณิต	๔/๑, ๕/๑, ๖/๑	
๒	ศิลป์ - ทั่วไป	๔/๒, ๕/๒, ๖/๒	
รวม		๖	

ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลังและโรงจอดรถ จำนวน ๑ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน

๓. มีห้องสมุด ขนาด ๗๒ ตารางเมตร

๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๖ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๑๖ เครื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวันเปิดเรียน
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันเปิดเรียน
๓	ห้องคอมพิวเตอร์จุลใส	ทุกวันเปิดเรียน
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวันเปิดเรียน
๕	ห้องพิมพ์ดีด	ทุกวันเปิดเรียน
๖	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ทุกวันเปิดเรียน
๗	โรงฝึกงาน	ทุกวันเปิดเรียน
๘	โรงเกษตร	ทุกวันเปิดเรียน
๙	สวนยางพารา	๒ วัน / สัปดาห์
๑๐	ห้องจริยธรรม	ทุกวันเปิดเรียน
๑๑	สวนปาล์มน้ำมัน	๒ วัน / สัปดาห์
๑๒	ฐานการเรียนรู้	ทุกวันเปิดเรียน
๑๓	ห้องศาสตร์พระราชา	ทุกวันเปิดเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	วัดนาสัก	๙
๒	ศูนย์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑	๕
๓	สวนเกษตรผสมผสานक्रमนัส หนูสวี่	๒
๔	กล้วยเล็บมือแปรรูปบ้านหนองบัว	๒
๕	กาแฟลุงเหนือ	๒
๖	พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี่	๑
๗	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	๒

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าติดถนนหมู่บ้านและมีครัวเรือนกระจายอยู่โดยรอบ ด้านหลังติดภูเขา มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาสัก วัดนาสัก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ในวันที่ ๑๔ เมษายน ของทุกปี โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ - ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง เช่น ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทาง

เศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

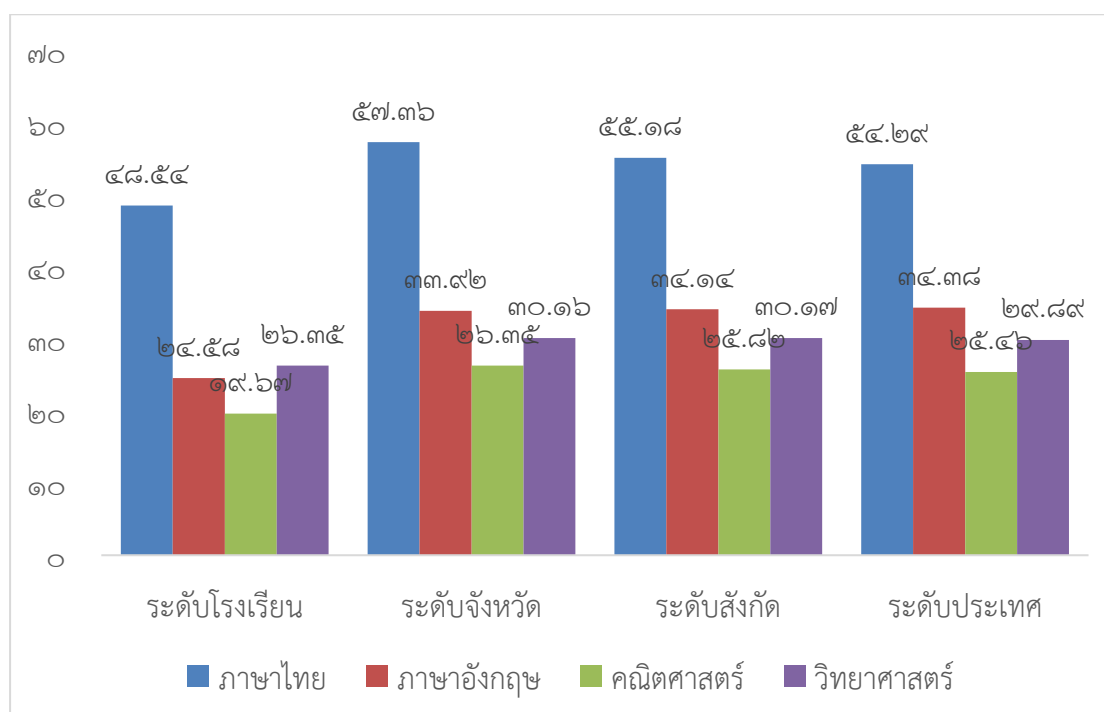
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา ตั้งอยู่ในรั้วเดียวกันกับโรงเรียนวัดนาสัก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรร่วมกัน มีวัดนาสักซึ่งเป็นแหล่งส่งเสริมพระพุทธศาสนา อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ ๑ กิโลเมตร โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นอย่างดี คนในชุมชนมีความภูมิใจและมีการร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากปัจจัยดังกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สร้างเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมสำนึกรักบ้านเกิด โรงเรียนมีทรัพยากรที่ดินมากพอ ซึ่งเหมาะสมสำหรับทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร แต่ยังมีนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สิ่งที่เป็นปัญหาของโรงเรียนอีกอย่างคือ ในตำบลนาสักผู้ปกครองมักมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยมในเมือง เมื่อนักเรียนมีปัญหาแล้วจึงส่งกลับมาเรียนใกล้บ้าน ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการแก้ปัญหาจนมากเกินไป โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๔๘.๕๔	๒๔.๕๘	๑๙.๖๗	๒๖.๓๕
ระดับจังหวัด	๕๗.๓๖	๓๓.๙๒	๒๖.๓๕	๓๐.๑๖
ระดับสังกัด	๕๕.๑๘	๓๔.๑๔	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗
ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๓๔.๓๘	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙

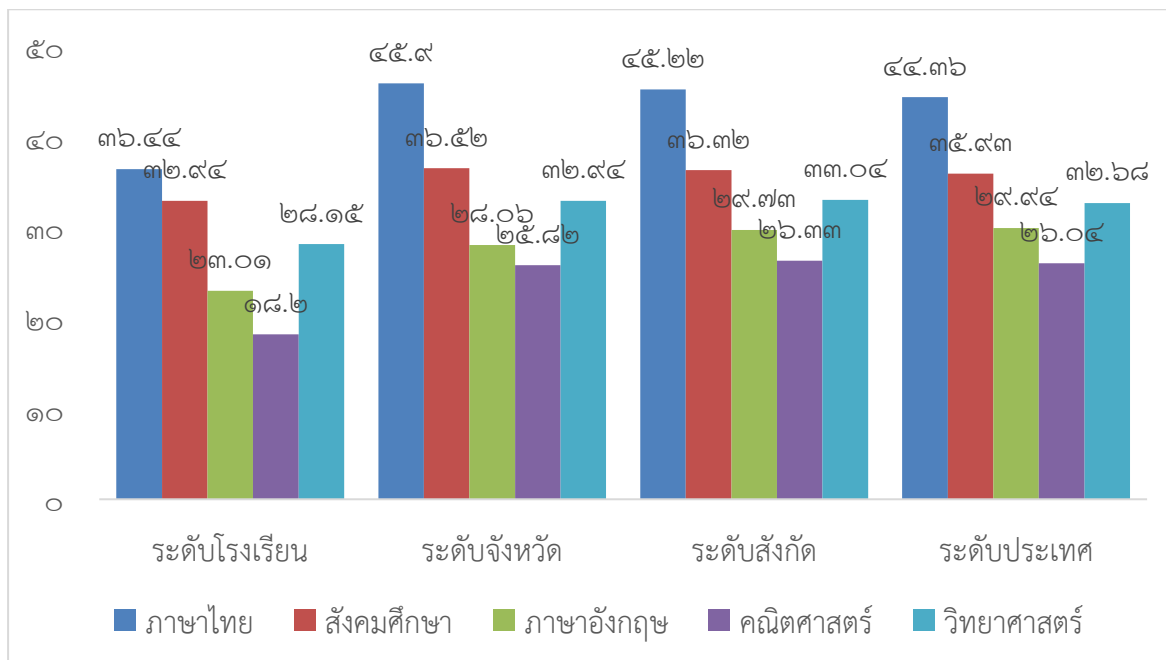
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวินวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๖.๔๔	๓๒.๙๔	๒๓.๐๑	๑๘.๒๐	๒๘.๑๕
ระดับจังหวัด	๔๕.๙๐	๓๖.๕๒	๒๘.๐๖	๒๕.๘๒	๓๒.๙๔
ระดับสังกัด	๔๕.๒๒	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔
ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘

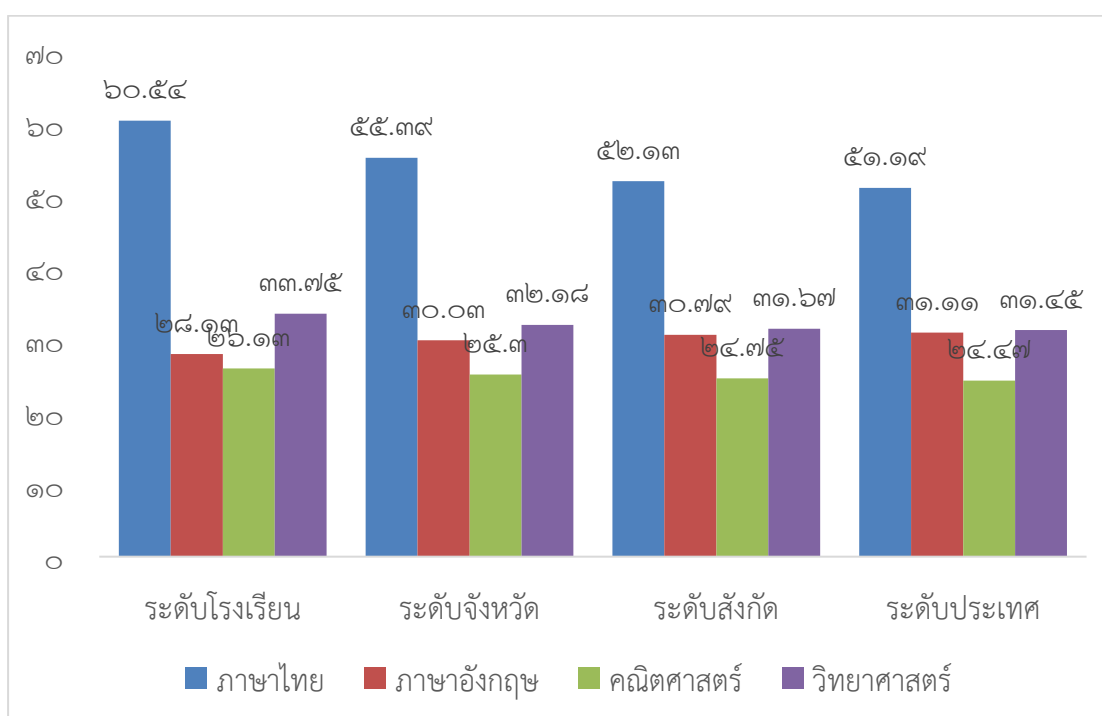
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวินวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักรวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๖๐.๕๔	๒๘.๑๓	๒๖.๑๓	๓๓.๗๕
ระดับจังหวัด	๕๕.๓๙	๓๐.๐๓	๒๕.๓๐	๓๒.๑๘
ระดับสังกัด	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

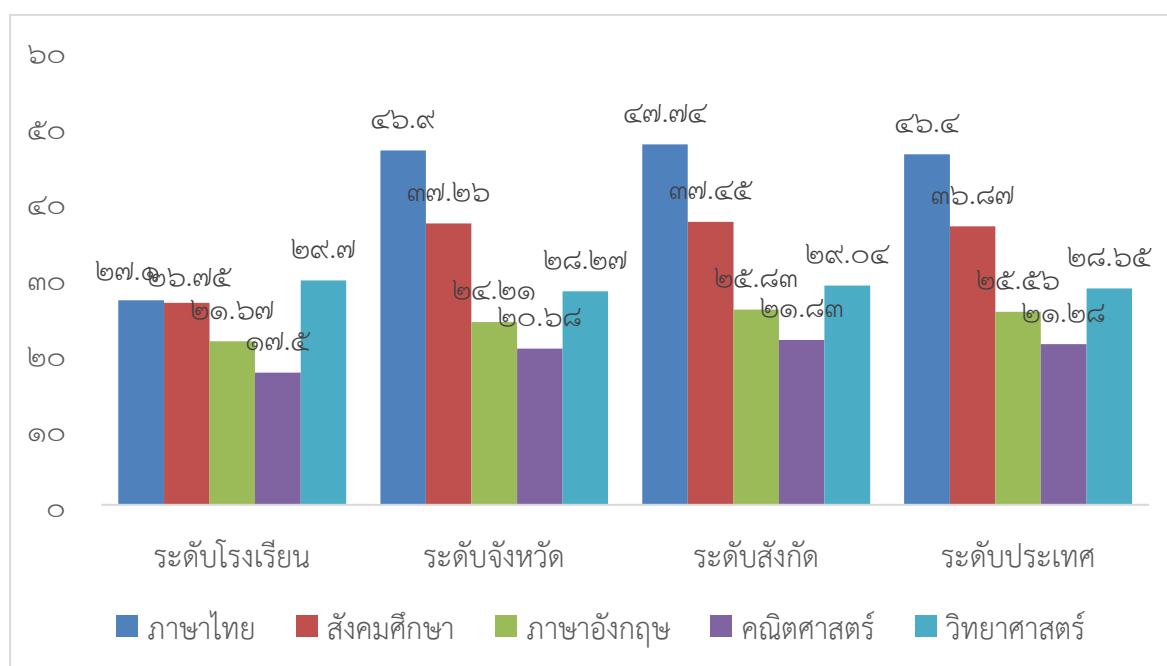
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักรวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๒๗.๑๐	๒๖.๗๕	๒๑.๖๗	๑๗.๕๐	๒๙.๗๐
ระดับจังหวัด	๔๖.๙๐	๓๗.๒๖	๒๔.๒๑	๒๐.๖๘	๒๘.๒๗
ระดับสังกัด	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

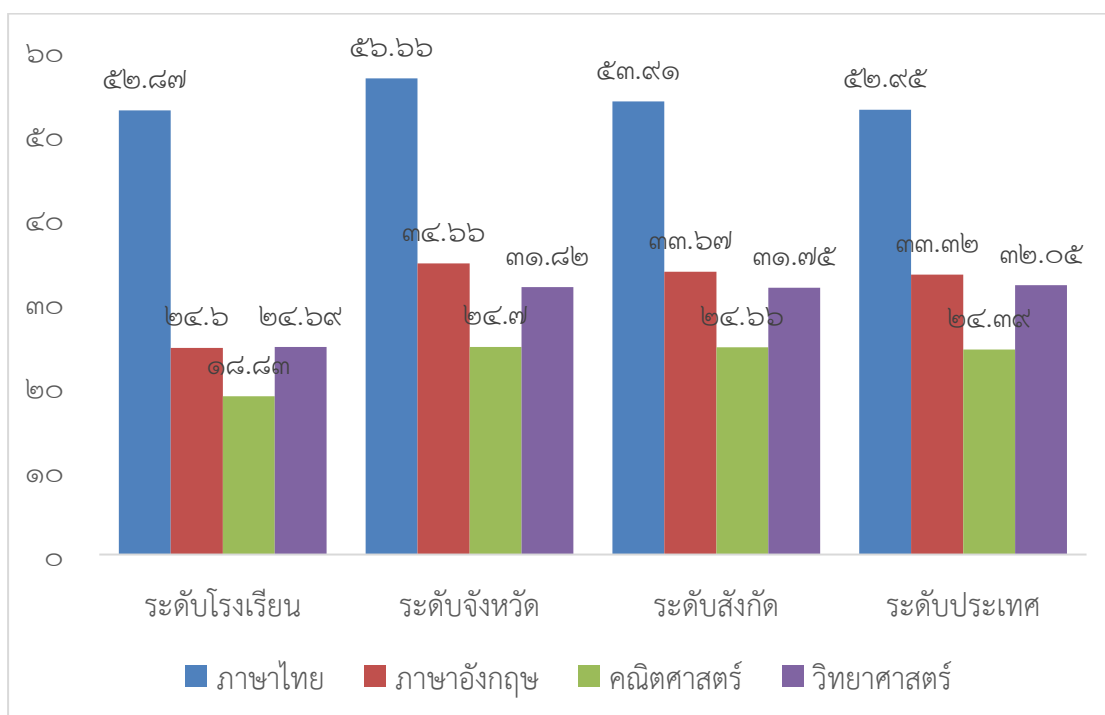
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๕๒.๘๗	๒๔.๖๐	๑๘.๘๓	๒๔.๖๙
ระดับจังหวัด	๕๖.๖๖	๓๔.๖๖	๒๔.๗๐	๓๑.๘๒
ระดับสังกัด	๕๓.๙๑	๓๓.๖๗	๒๔.๖๖	๓๑.๗๕
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๓๓.๓๒	๒๔.๓๙	๓๒.๐๕

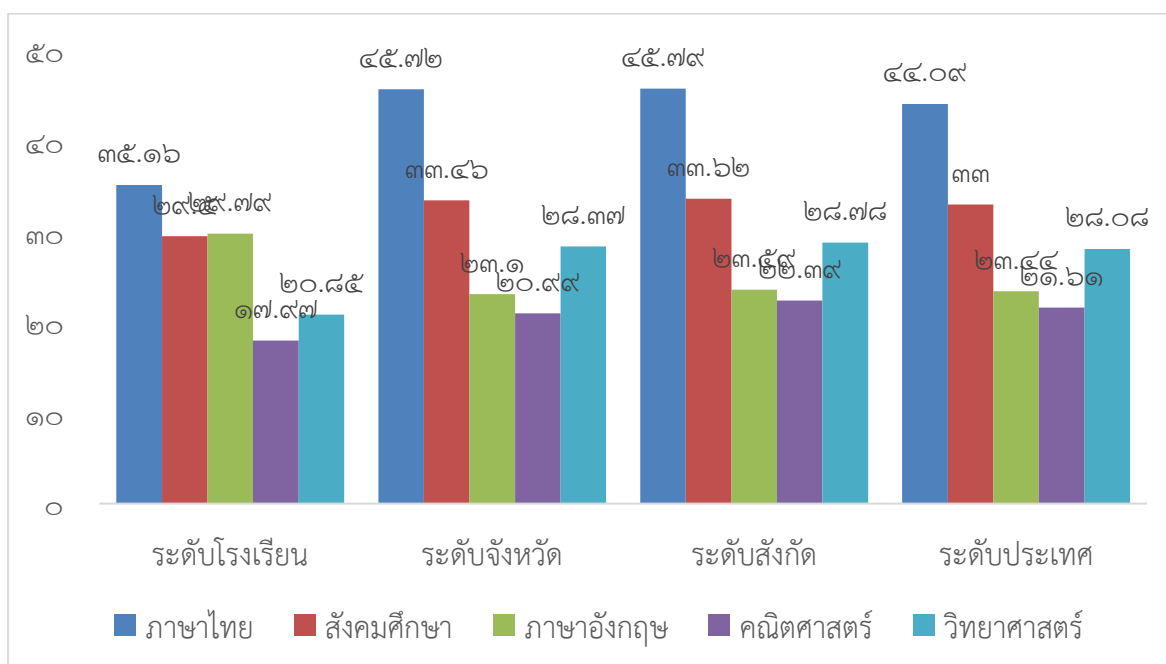
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



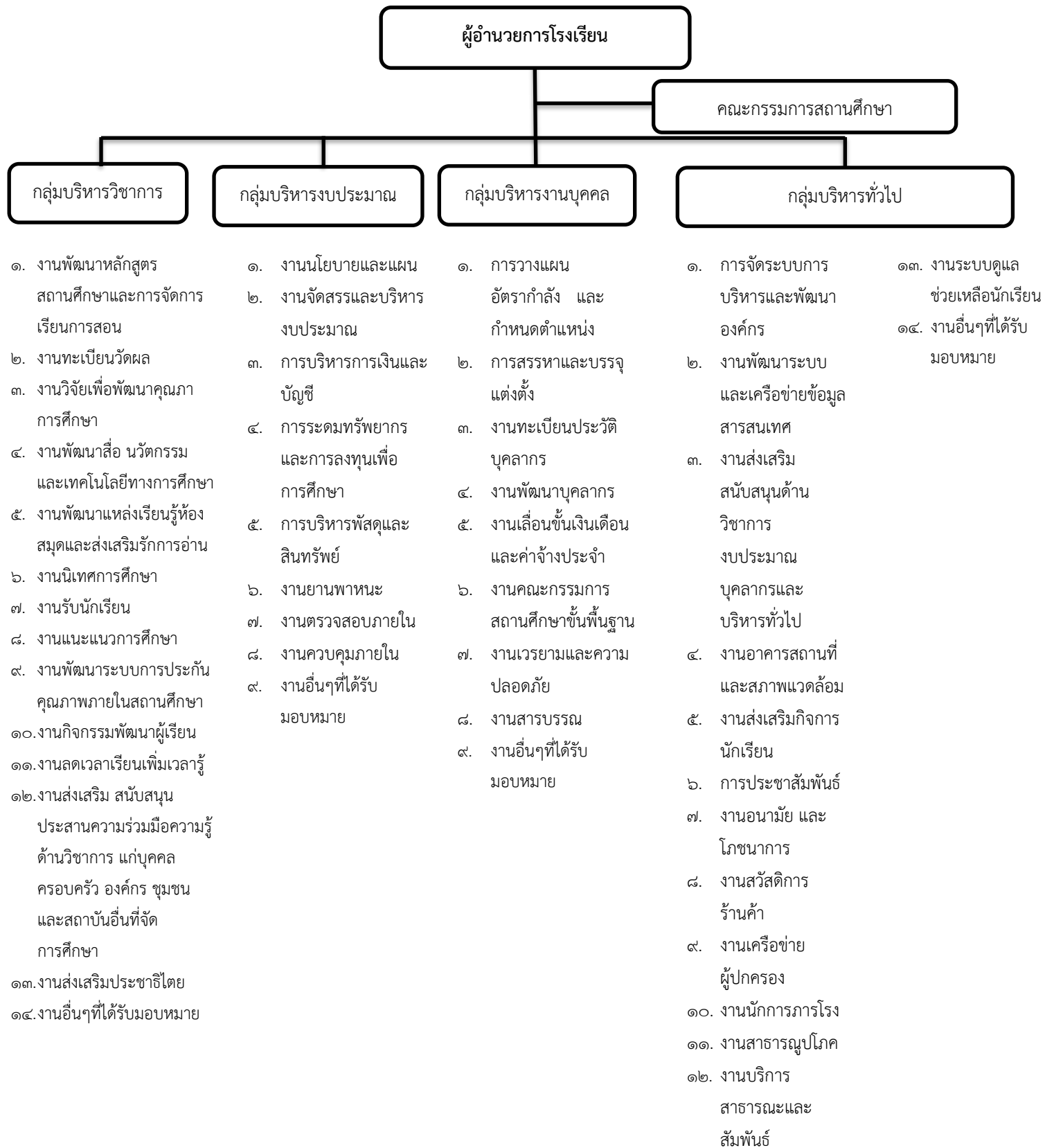
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๕.๑๖	๒๙.๕๐	๒๙.๗๙	๑๗.๙๗	๒๐.๘๕
ระดับจังหวัด	๔๕.๗๒	๓๓.๔๖	๒๓.๑๐	๒๐.๙๙	๒๘.๓๗
ระดับสังกัด	๔๕.๗๙	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘
ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘

แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



**แผนภูมิการบริหารงาน
การบริหารจัดการของโรงเรียนนาคะวิทย์**



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม บริหารตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีศักยภาพสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาควิทยวิทยา

๑. รายรับ

รายการ	ยอดยกมา(ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	ยอดคาดว่าจะได้รับ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๖ (Top up)	๒๐๐,๒๖๘.๙๒	๓๙๘,๑๐๐.๐๐	๕๙๘,๓๖๘.๙๒
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๒,๔๖๑.๗๐	๕๒๒,๔๒๑.๐๐	๕๗๔,๘๘๒.๗๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๕,๙๒๖.๓๐	๗๘,๑๐๐.๐๐	๒๓๔,๐๒๖.๓๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๓๗,๔๒๐.๐๐	๓๗,๔๒๐.๐๐
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๗๘,๑๐๐.๐๐	๗๘,๑๐๐.๐๐
๖. ค่าหนังสือ	๕๙,๙๒๖.๓๐	๘๗,๒๘๓.๐๐	๑๔๗,๒๐๙.๓๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๖๗๐,๐๐๗.๒๒

๒. การจัดงบประมาณ

๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๙๘,๓๖๘.๙๒	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕๗๔,๘๘๒.๗๐	บาท
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๔,๐๒๖.๓๐	บาท
๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๗,๔๒๐.๐๐	บาท
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๘,๑๐๐.๐๐	บาท
๒.๖ ค่าหนังสือ	๑๔๗,๒๐๙.๓๐	บาท
รวมงบจัดสรรทั้งสิ้น	๑,๖๗๐,๐๐๗.๒๒	บาท

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๖๙,๑๖๖.๒๒	๔๖.๐๖
๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๐๓,๘๖๑.๐๐	๓๖.๑๖
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๗.๔๘
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๓๕,๙๘๐.๐๐	๘.๑๔
รวม	๑,๖๗๐,๐๐๗.๒๒	๑๐๐

สรุปโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนนาสักวิทยา

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๖	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑	กีฬาเพื่อสุขภาพ	๐๑-วช	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐			ประทีน รอดเมือง
๒	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๐๒-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			สิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๓	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถาน	๐๓-วช	๕,๐๐๐.๐๐			๕,๐๐๐.๐๐	ใจแก้ว สีแดด
๔	จ้างครูผู้สอน	๐๔-บค	๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐		นภัสวรรณ ราชเดิม
๕	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐานบูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๐๕-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐		สิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๖	วันสำคัญ	๐๖-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			ใจแก้ว สีแดด
๗	ลูกเสือ-เนตรนารี	๐๗-วช	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐	ศิวัช วงษ์เนร

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๖	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๘	พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสักวิทยา	๐๘-วช	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐			เปรม เดชแก้ว
๙	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๐๙-บท	-				นภัสวรรณ ราชเดิม
๑๐	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐-วช	๘๖๐.๐๐	๘๖๐.๐๐			ใจแก้ว สีแดด
๑๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและวัฒนธรรมประเพณีไทย	๑๑-วช	๓๔,๐๐๐.๐๐			๓๔,๐๐๐.๐๐	ชลธิชา เนตรประไพ- ภาคภูมิ ทวีศรี
๑๒	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวคิดพหุปัญญา	๑๒-วช	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐			สิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๑๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓-บท	๔,๗๐๗.๘๓	๔,๗๐๗.๘๓			เปรม เดชแก้ว
๑๔	พัฒนางานสารบัญ	๑๔-บท	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐			นภัสวรรณ ราชเดิม
๑๕	ประชาสัมพันธ์	๑๕-บท	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐			เปรม เดชแก้ว
๑๖	พัฒนาครู	๑๖-บท	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐			นภัสวรรณ ราชเดิม

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๖	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑๗	สาธารณูปโภค	๑๗-งป	๑๔๔,๐๐๐.๐ ๐	๑๒๔,๐๐๐.๐ ๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		ลีลาวดี วรพันธ์
๑๘	จัดระบบควบคุมภายใน	๑๘-งป					ลีลาวดี วรพันธ์
๑๙	จัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๙-งป	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐			เปรม เดชแก้ว
๒๐	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๒๐-วช	๑,๓๐๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐			ศิวัช วงษ์เณร
๒๑	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	๒๑-วช	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐			สุภาพร ธานา
๒๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๒-วช	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐			ภาควณิ ทวีศรี-นารฤดี ไยอัน
๒๓	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๒๓-วช	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐			สุภาพร ธานา-ศิวัช วงษ์ เณร
๒๔	ปัจฉิมนิเทศ	๒๔-บท	๕,๕๐๐.๐๐	๕,๕๐๐.๐๐			พิสันต์ ชันโท
๒๕	ประกันคุณภาพภายใน	๒๕-วช	๔,๔๒๐.๐๐	๔,๔๒๐.๐๐			สุภาพร ธานา
๒๖	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับ ชุมชน	๒๖-วช	๔,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐		พิสันต์ ชันโท

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๖	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๒๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๗-บพ	๑๖,๔๐๐.๐๐		๑๖,๔๐๐.๐๐		นารถฤดี ไยอัน
๒๘	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒๘-งบ	๒๐๔,๕๙๐.๐ ๐				ลีลาวดี วรพันธ์
๒๙	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๙-วช	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐			ลีลาวดี วรพันธ์
๓๐	พัฒนากิจการมนักศึกษาวิชาทหาร(๒)	๓๐-วช	-				พีระพัฒน์ กังวาท
๓๑	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๓๑-บพ	๙๘,๖๐๐.๐๐	๓๖,๘๓๕.๒๕	๖๑,๗๖๔.๗๕		พีระพัฒน์ กังวาท
๓๒	นิเทศภายใน	๓๒-วช	๒,๐๐๐.๐๐		๒,๐๐๐.๐๐		ชลธิชา เนตรประไพ
๓๓	แข่งขันทักษะวิชาการ	๓๓-วช	๓๔,๓๘๒.๓๐			๓๔,๓๘๒.๓๐	ชลธิชา เนตรประไพ
๓๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔-วช	๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐		ชลธิชา เนตรประไพ
๓๕	พัฒนาหลักสูตร	๓๕-วช	๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐		ชลธิชา เนตรประไพ
๓๖	พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	๓๖-วช	๑๗,๗๐๐.๐๐	๑๗,๗๐๐.๐๐			ชลธิชา เนตรประไพ

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๖	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๓๗	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๗-วช	๒๕,๐๐๐.๐๐		๒๕,๐๐๐.๐๐		ชลธิชา เนตรประไพ
๓๘	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๘-วช	๑๓,๐๐๐.๐๐		๑๓,๐๐๐.๐๐		เปรม เดชแก้ว
๓๙	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	๓๙-วช	๒๕,๐๐๐.๐๐		๒๕,๐๐๐.๐๐		เปรม เดชแก้ว
๔๐	สื่อสร้างสรรค์สังคมศึกษา	๔๐-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐			ใจแก้ว สีแดด
๔๑	แนะแนว	๔๑-วช	๓,๐๐๐.๐๐		๓,๐๐๐.๐๐		สิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔๒	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๒-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐			นภัสวรรณ ราชเดิม

ชื่อโครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาส่งเสริมความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย รวมทั้งมีสมรรถภาพ การเจริญเติบโตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และนักกีฬาของโรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับภาค

โรงเรียนนาสักวิทยา เห็นความสำคัญในการจัดโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ร้อยละ ๒๐

๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัดร้อยละ ๒๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประทีน รอดเมือง
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน ๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอกันทรวิชัย ๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีจังหวัด ๒.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนแห่งชาตินักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗	ครูประทีน รอดเมือง คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประทีน รอดเมือง
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา					
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักกีฬาร่วมแข่งขัน	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าซื้ออุปกรณ์กีฬา	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวม		๕,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน					
๓	ค่าอุปกรณ์ทำสนาม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์แข่งขัน	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ร้อยละ ๕๐ ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารัฐบาลจังหวัดร้อยละ ๒๐ ผลลัพธ์ (outcomes) ผู้เรียนได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐	- สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสอบถาม - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารัฐบาลจังหวัด
๔. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science Classroom)
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ในการจัดการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในการจัดการศึกษานั้นจะต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่

ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๕. สืบราคาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและสารเคมีมีใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดซื้อ	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ได้รับการอนุมัติ		
๓	ขั้นตอนติดตามผล ๓.๑ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องวิทยาศาสตร์ ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์					
๑	อุปกรณ์ในการทดลอง เช่น เครื่องแก้ว วัสดุสิ้นเปลือง กระดาษกรอง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
๒	สารเคมีในห้องปฏิบัติการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - การจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย	การนิเทศ	แบบฟอร์มนิเทศ

พร้อมอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ดีขึ้นตามเป้าหมาย ที่ได้ตั้งไว้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
--	--	--------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวิ จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรร มาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อ
สภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน
การศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อ
นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้าน
เศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและขาดความ
ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนนาสักรวิทยาจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นและสอบธรรมศึกษาได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- ๒) ผู้เรียนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นและสอบธรรมศึกษาได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวใจแก้ว สีแดด
๒	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆของโครงการ ๒.๓ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้คณะครูดำเนินกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน-)

รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
๑	ค่าไว้นิลขนาด ๓๐๐ x๑๐๐ จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๕๐๐ บาท	๕๐๐	-		๕๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐๐	-		๕๐๐
กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา					
๑	ค่าอาหารกลางวัน๑มื้อและค่าอาหารว่าง๒ มื้อกรรมการ เฉลี่ยหัวละ๑๐๐จำนวน ๒๐ ท่าน คิดเป็น ๑๐๐x๒๐ = ๒๐๐๐ บาท	๒๐๐๐	-	๒๐๐๐	-
๓	ค่าอาหารว่างผู้เข้าสอบ ๑๐๐ คน ๑ มื้อ คิด เป็นคนละ ๒๕ บาท (๒๕x๑๐๐) = ๒๕๐๐ บาท	๒๕๐๐	-	๒๕๐๐	
รวมเป็นเงิน		๔๕๐๐	-	๔๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		๔,๕๐๐	๕๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

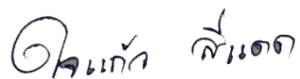
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- บันทึกผลการทำกิจกรรม - ตอบแบบประเมินผลการทำ กิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน - แบบประเมินผลการทำ กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดกิจกรรมคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาชุมชน สังคมประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอน
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพฐ)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนนาสักวิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าโรงเรียนนาสักวิทยาขาดแคลนครูจำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อสนองตอบนโยบายการสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน จำนวน ๒ คน

๒) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจข้อมูลความขาดแคลนครูสาขาวิชาเฉพาะ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ๒.๒ ดำเนินการตามแผนและโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นภัสวรรณ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นภัสวรรณ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗	นภัสวรรณ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โรงเรียนนาสักวิทยา ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เงินสมทบจ้างครู งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ของโรงเรียน ๑๕ %	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบการประเมินผลการนิเทศติดตาม	แบบรวบรวมข้อมูล แบบประเมิน แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพที่คุ้มค่า	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุทธาพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด

ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เป็นทักษะที่ได้รับ การสนับสนุนอย่างเข้มแข็งด้วยเหตุผลหลายประการที่สามารถนำมากล่าวได้ เช่น มีความหลากหลาย เรื่องการค้นคว้างาน การสื่อสารด้วยการนำเสนอ กระบวนการที่เป็นผลดีในการควบคุมการเรียนรู้ ของนักเรียน เมื่อ ๑๐ ปีผ่านมา มีการสอนรูปแบบนี้ที่เป็นวิธีสมัยใหม่ คือได้นำการทำงานแบบ ความร่วมมือมาใช้ในการเรียนโดยโครงงานซึ่งได้ผลดีมาก ต่อมาการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) จึง เป็นแบบฉบับ และเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีหลายมุมมอง เกี่ยวข้องกับความหลากหลายที่ กว้างขวาง สำหรับความจำเป็นในการทำงานที่จะทำให้ครูสามารถที่จะมีวิธีการสอนให้แตกต่างกันได้ การจัดการ เรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยลดการบรรยายจากผู้สอน แต่ผู้สอนจะเป็น ผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้โดยการลงมือ ทำด้วยวิธี ที่ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการคิดการลงมือทำเป็นสิ่งสำคัญ การสื่อสาร และการเรียนแบบความร่วมมือจึงจำเป็นสำหรับการเรียนรู้แบบนี้ และ มีผู้นำเสนอมามากมายเกี่ยวกับ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ที่ได้แนะนำวิธีการเรียนรู้เกือบจะเหมือน ชีวิตจริงและสิ่งแวดล้อมใน โลกของการทำงานของศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ซึ่งเป็นการรวมทักษะที่ หลากหลายรวมไว้ด้วยกัน เป็นทักษะที่มีอยู่ในโลกแห่งความจริง เช่น การตั้งคำถาม (Driving Question) กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ในเชิงลึกด้วยตนเอง (In-Depth Inquiry) การเรียนรู้ที่ ให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระ (Significant Content) การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การ เเชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรม ทำทนายได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ ความร่วมมือในสถานที่ทำงาน การทำงานเป็นทีมและ คณะกรรมการที่มีความเข้มแข็ง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน บางโครงงานคล้ายความเป็นจริงเหมือนผู้ใหญ่ทำงาน ในโลกความเป็นจริง ทั้งหมด ที่กล่าวมาจึงทำให้การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ได้มากกว่ารูปแบบ การสอนแบบดั้งเดิม

ดังนั้น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานจึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งเริ่มจากการ เตรียมความพร้อมของครู นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนตลอดจนรวมถึง บริบทของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จากนั้นนักเรียนเลือกปัญหาที่จะศึกษา โดยมีครูเป็นผู้จุดประกาย และให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนและครูอาจร่วมกันวางแผนการทำโครงงานในรูปแบบของ แผนปฏิบัติการหรือเค้าโครง โครงงาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐานขอบเขตการศึกษา และ วิธีการศึกษา ศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลงมือปฏิบัติตามแผน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เขียนรายงาน ประเมินโครงงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ซึ่งในแต่ละ ขั้นตอนนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของความสนใจของนักเรียนตน และกลุ่มการทำงาน และ จะช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าหรือองค์ความรู้ทางท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ ทักษะคิดที่ต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น
- ๓) โรงเรียนมีโครงงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์องค์ความรู้ในท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการในรายวิชา ๒.๒ นักเรียนดำเนินการเลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยยึดองค์ความรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน ๒.๓ นักเรียนดำเนินการศึกษาองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๒.๔ เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้คำแนะนำการทำโครงงานของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้ ๕๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์การจัดทำโครงงาน - อุปกรณ์ในการทดลอง - วัสดุ ที่ใช้ในการออกแบบการทดลอง - เครื่องมือวิเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒	อุปกรณ์การนำเสนอข้อมูล - บอร์ด - อุปกรณ์ตกแต่ง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ร้อยละ ๘๐ ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๓) โรงเรียนมีโครงงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยามีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองทำให้นักเรียนเกิดความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้บริหารมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ รักความเป็นไทย รักวัฒนธรรมไทย
- ๒) นักเรียนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นพลเมืองที่ดี

ของสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล		ครูใจแก้ว สีแดด

		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	และคณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดง และคณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (-หนึ่งหมื่นบาท
ถ้วน-)รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ดอกไม้หน้าพระ ๑ คู่ ราคา ๔๐ บาท	๔๐	-	๔๐	
๒	ค่าของรางวัล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๕๔๐	-	๕๔๐	
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
๒	เทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น ราคา ๑,๐๐๐บาท	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าตกแต่งเทียนพรรษา จำนวน ๕๐๐ บาท	๕๓๐	-	๕๓๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๕๓๐	-	๕๓๐	๑,๐๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา					
๑	ธงชาติ+ธงร.๑๐ขนาด๖๐x๙๐ซม จำนวนอย่างละ ๘ ผืน คิดเป็นผืนละ (๖๐x๘)x๒=๙๖๐บาท	๙๖๐	-	-	๙๖๐
๒	ผ้ายัดไฮเกรดจำนวน ๑ม้วน ม้วนละ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๒๙๖๐	-	-	๒๙๖๐
กิจกรรมวันแม่					
๑	ค่าของรางวัล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒	ธงพระบรมราชินีพันปีหลวงขนาด๖๐x๙๐ ซม ผืนละ๖๐บาท จำนวน ๘ ผืน คิดเป็น ๘x๖๐=๔๘๐ บาท	๔๘๐	-	-	๔๘๐
รวมเป็นเงิน		๙๘๐	-	๕๐๐	๔๘๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันลอยกระทง					
๑	ค่าอุปกรณ์ในการทำกระทง ๕๐๐ บาท	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ					
-		-	-	-	-
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑๑๐๐	-	-	๑,๑๐๐
๒	ค่าของขวัญของรางวัล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๖๐๐	-	๕๐๐	๑,๑๐๐
กิจกรรมวันเด็ก					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันมาฆบูชา					
-		-	-	-	-
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน					
๒	ค่าน้ำปานะถวายพระสงฆ์จำนวน ๗ รูป รูปละ ๕๐บาท คิดเป็น ๗×๕๐=๓๕๐บาท	๓๕๐		๓๕๐	-
๓	ค่าน้ำและอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม๑๐๐คน คนละ๑๕ บาท คิดเป็น ๑๕×๑๐๐=๑๕๐๐	๑๕๐๐		๑๕๐๐	-
๔	ค่าดอกไม้จัดโต๊ะหมู่บูชา ๑ คู่ ๔๐ บาท	๔๐		๔๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๘๙๐	-	๑,๘๙๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	๓,๙๖๐	๖,๐๔๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆคิดเป็นร้อยละ๙๕	- ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

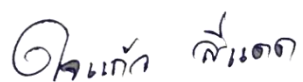
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนนาสักวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายศิวัช วงษ์เณร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบและประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำงาน ๒.๕ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เมษายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เณร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เณร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เณร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท(-สามหมื่นสามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสืออภากาศเกียรติวงศ์					
๑	ค่ารถบัสเหมาจ่าย ๒ คัน	๙,๐๐๐.๐๐	-	๙,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหาร ค่ากิจกรรมและค่าวิทยากร ฯลฯ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๖๐ คน คนละ ๔๘๐ บาท	๒๑,๐๐๐.๐๐	-	๒๑,๐๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”					
๑	พวงมาลา	-	-	-	-
๒	พวงมาลัยข้อมือ	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					
๑	ค่าอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมสวนสนาม (ถ้ามี)	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์อื่น (ถ้ามี)	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑	อาสาพัฒนาชุมชน ใกล้โรงเรียน	-	-	-	-
๒	อาสาพัฒนา วัด ใกล้โรงเรียน				
๓	อาสาพัฒนา บริเวณโรงเรียน				

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่)					
๑	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
รวมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๓๓,๐๐๐.๐๐	-	๓๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	- การประเมินผลการทำงานกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือ สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารีได้
๓. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นายคิวัช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสักรวิทยา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Information and Communication Technology:ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากร ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาสักรวิทยาดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิบัติสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและการดำเนินการกับสารสนเทศอย่างจำกัดโดยกำหนดเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการใช้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ระบบ DMC ระบบ CCT ระบบ EMIS ระบบ B-OBEC ระบบ M-OBEC ระบบ SCSS ระบบ MOE	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	อุปกรณ์เก็บข้อมูล	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ๒. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	-สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้สารสนเทศ -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลาเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันทน์ อุดทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์(สพฐ.)	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ (สพม)	๒ สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษามาตรา ๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน ๕ องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนพระภิกษุ และ ผู้แทนศิษย์เก่า ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ใน การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๙๐
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕

๓. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ มอบหมายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๖	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๗	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา

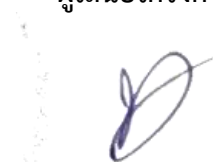
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ปัญหา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ และในปัจจุบันสังคมมีการแข่งขันในหลายด้านๆ กันอย่างเสรี การที่มีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีรู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็กการรู้จัก

การรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสังคมประชาธิปไตย ต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียนแล้วจะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

โรงเรียนนาสักรวิทยาจึงมีการจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผ่านกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องมาใช้ในการทำงานต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกให้มีทักษะความสามารถในกระบวนการประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาสามารถแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวใจแก้ว สีแดด
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นประเมินผล ๑. จัดทำแบบประเมินและประเมิน ผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด
๔	ขั้นรายงานผล ๑. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูใจแก้ว สีแดด

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน จำนวน ๘๖๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๘๖๐ บาท (-แปดร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๒	ค่าไวนิล ขนาด ๓๐๐ x ๑๕๐ จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๘๖๐ บาท	๘๖๐	-	-	๘๖๐
	รวมเป็นเงิน	๘๖๐	-	-	๘๖๐
	รวมทั้งสิ้น	๘๖๐	-	-	๘๖๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

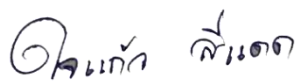
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้องตามกระบวนการประชาธิปไตย	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง	- ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและวัฒนธรรมประเพณีไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและศิลปะ)
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ,กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะและคณะครู บุคลากรโรงเรียนนาสัภิวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนโดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตและเปิดโลกทัศน์ในการได้สัมผัสกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนนาสัภิวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท นายภาคภูมิ ทวีศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง เรื่องสถานที่และการเดินทาง ๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และการประเมินผลการทำโครงการ ๒.๕ ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและคณะครูบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท นายภาคภูมิ ทวีขศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท นายภาคภูมิ ทวีขศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนในโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-

) รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง(รถทัวร์จำนวน ๒ คัน)	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวมเป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ (สถานที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- ตรวจสอบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและครู บุคลากร โรงเรียนนาสักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดพัฒนาการโดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตและเปิดโลกทัศน์ในการได้สัมผัสกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ตำแหน่ง ครู



(นายภาคภูมิ ทวีศรี)
ตำแหน่ง ครู



(นายพิสันต์ ชันดีโท)
ตำแหน่ง ครู



(นางสาวนารฤดี ไยอัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนา
นวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ
สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะ
เต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM
Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน
และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม
(collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์
(creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถ
บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ใน
การเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการ
พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดย
ผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่
เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิง
วิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการ
พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้
เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ที่ใช้ความรู้และ
ทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่
เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้
พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร
ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้
แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- ๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา มีความสามารถประกวดแข่งขัน
ทักษะวิชาการในด้านต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมค่ายวิชาการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการนอกสถานที่ โดยบูรณาการตามแนวคิดทหุปัญญา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาที่มีความสามารถทางทักษะวิชาการ พร้อมทั้งจะแข่งขัน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-สามหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าพาหนะเดินทางไปจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ต่างจังหวัด	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๓	ค่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา



(นางลีลาวดี วรพันธ์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง นายเปรม เดชแก้วและคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ

ตรวจสอบและประเมินผลได้

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๕. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนนาสักวิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษา นักเรียน ๑.๓ จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยม บ้าน ๑.๔ จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียน ในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมาย ผู้ปกครอง	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็น ประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๒.๔ นักเรียนทำแบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๕ บันทึกกิจกรรมการโฮมรูม ๒.๖ กิจกรรม YC: นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ให้ความรู้จัดกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มสนใจ ๑๒ คน		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูที่ปรึกษา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว ครูที่ปรึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๗๐๗.๘๓ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๗๐๗.๘๓ บาท (-สี่พันเจ็ดร้อยเจ็ดบาทแปดสิบสามสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรม YC	-	-	-	-
	-ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	-
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐*๕๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	-ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๕*๔๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าชดเชยน้ำมันรถ	๑,๗๐๗.๘๓	-	๑,๗๐๗.๘๓	-
รวมทั้งสิ้น		๔,๗๐๗.๘๓	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๗๐๗.๘๓	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม YC ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ผลลัพธ์ (outcomes) ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ)	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นการปฏิบัติงานการสื่อสาร ส่งสาร และข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อให้มีข้อมูลและติดตามข้อมูลการสื่อสารได้ทันการ ปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกให้กับการทำงานของบุคลากรโรงเรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาในทุกด้าน รวมไปถึงระบบงานสารบรรณในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาระบบ รวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้ก้าวทันยุคสมัยและรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในงานสารบรรณโรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีระบบคุณภาพ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ รวมถึงการรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือส่วนราชการจัดให้เจ้าหน้าที่

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงได้ตอบสนองความจำเป็นของงานสารบรรณ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อบริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นให้กับบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๒) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๖ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูณภัทรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำงานเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นและเหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัทรรณ ราชเดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับติดตาม ๓.๒ สำรวจความพึงพอใจ	เม.ย. ๒๕๖๖ ถึง มี.ค. ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัทรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัทรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา ๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐.๐๐ (-สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔ จำนวน ๒๘ ลัง	๑๖,๘๐๐.๐๐	-	-	-
๓	อุปกรณ์เครื่องเขียนและสำนักงานต่าง ๆ	๕,๒๐๐.๐๐	-	-	-
๔	ซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนา	๓,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐.๐๐	-	๔๕,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีระบบสารบรรณที่มีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งไว้	- สังเกต - ประเมินผล - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์(สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร)	กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆมากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาการติดต่อ สื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ในการจัดทำแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน คือ การพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในการเพิ่มศักยภาพด้าน ICT ให้แก่ ครูผู้สอน และสามารถสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานทั้งในด้านฐานข้อมูลของสถานศึกษางานประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงบูรณาการ, เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก, งานโทรศัพท์ (Mini Call Center), งานพิธีกร, งานประเมินผลการประชาสัมพันธ์ งานติดตาม (Monitoring) งานผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ ของสถาบัน เช่น งานฐานข้อมูลศิษย์เก่า งานระดมทรัพยากร งานเครือข่ายและกิจกรรมเพื่อสังคมสำหรับให้บริการแก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนและสังคม สะท้อนให้เห็นถึงเครือข่าย หรือความสัมพันธ์ทางสังคม

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนนาสักริทยาจึงได้จัดทำโครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่ทุกกิจกรรม
- ๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓) โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ จัดทำจดหมายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๒.๔ จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป		

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน
ผู้ปกครอง โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามหมื่น
บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ป้ายชื่อห้องต่าง ๆ	๕,๐๐๐.๐๐			๕,๐๐๐.๐๐
๒	ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๕,๐๐๐.๐๐			๕,๐๐๐.๐๐
๓	ป้ายห้องประชุม ๑๒๓ ปี หลวงพ่อมูม	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
๔	ป้ายสติ๊กเกอร์	๕,๐๐๐.๐๐			๕,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าเช่าเว็บไซต์และโดเมนเนม	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องเสียง	๓,๐๐๐.๐๐			๓,๐๐๐.๐๐
๗	เครื่องเสียงหน้าเสาธงพร้อมติดตั้ง	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐.๐๐			๓๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑ โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่ทุกกิจกรรม	จดหมายข่าว	โรงเรียนมีจดหมายข่าว ทุกกิจกรรม
๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศป้าย	ทุกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
ร้อยละของครูและนักเรียนได้มีสื่อสโตนัทศนุปรกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใน ห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ	ประเมินความพึง พอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
๕. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๖. สถานศึกษาสามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ)	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่เกิดต่อตัวนักเรียนมากที่สุดอย่างหนึ่งก็คือ การที่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้ที่สอน หรือความรู้ที่สามารถนำมาบูรณาเข้ากับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน อีกทั้งยังมี ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไปศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ ที่กล่าวถึงการไปฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วย เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับบุคลากร ทั้งในด้านการพัฒนา ด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ดังนั้น ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปของโลกยุค New Normal นี้ ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่จะสนับสนุนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่นการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การอบรมออนไลน์ หรือการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนนาสักวิทยาจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนนาสักวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนางานการเรียนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเลื่อนวิทยฐานะ และการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่ต้องการตามมาตรฐานของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณที่ต้องใช้ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณภัสวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ บุคลากรลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนา ๒.๓ การประชุมที่ สพม.สฎ ขพ จัด ๒.๔ การไปศึกษาดูงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัสวรรณ ราชเดิม และบุคลากรใน โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ รายการอบรมของบุคลากร	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัสวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัสวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท ๓๓,๔๙๐.๐๕ บาท **รวมทั้งสิ้น**
(-หักหนี้บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าลงทะเบียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าเดินทางไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนาหรือการศึกษาดูงาน	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบเพิ่มขึ้น ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ได้ดียิ่งขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- การนิเทศ - ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการที่
 ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสัภิวิทยา

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค โรงเรียนนาสักรวิทยา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรรณพันธ์และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักรวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีการบริหารและการจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนทั้งสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย และจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญที่การบริหารโรงเรียนของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเป้าหมายเดียวกันในการทำงาน

การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนั้น ยังครอบคลุมถึงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค การดูแลปรับปรุง ค่าบริการสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และยังเป็นตัวช่วยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตามมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ และส่งผลดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญในปัจจัยหลักที่ต้องดูแลให้เกิดประโยชน์ และมีความคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนาสักรวิทยาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตครบร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วร พันธ์ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วร พันธ์และ คณะครูโรงเรียน นาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วร พันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางลีลาวดี วร พันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ ประเภเงินอุดหนุนจำนวน ๑๒๔,๐๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา
จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๔,๐๐๐.๐๐บาท(-หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน-)
รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าไปรษณีย์	๒,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๔๔,๐๐๐.๐๐	-	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอ	- ใบเสร็จค่าใช้จ่าย	- หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์(Outcomes)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	- รายงานโครงการ	- สรุปค่าใช้จ่ายในแบบ รายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดระบบควบคุมภายใน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สสวท.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางลีลาวดี วรรณ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพและการดำเนินงาน รวมถึงการบรรลุเป้าหมายด้านการดำเนินงานด้านการเงิน ตลอดจนการใช้ทรัพยากร การดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาดของหน่วยงานของรัฐ ตลอดจนความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงานของรัฐ การรายงานทางการเงินและไม่ใช่การเงิน ที่ใช้ภายในและภายนอกหน่วยงานของรัฐ รวมถึงการรายงานที่เชื่อถือได้ ทันเวลา โปร่งใส หรือข้อกำหนดอื่นของทางราชการ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการของหน่วยงานเสนอรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงานของรัฐตามข้อ ๘ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาลงนาม และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีปฏิทิน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงดำเนินโครงการจัดระบบควบคุมภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน
๓. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบควบคุมภายใน ครอบคลุม ๔ กลุ่มบริหารร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕, ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดระบบควบคุมภายใน ๒.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๒.๔ รายงานผลต่อหน่วยงาน	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร นางลิลาวดี วรพันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ความโปร่งใสของโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ -

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต ๒. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน ๓. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	- รายงานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- รายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์(สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การมีส่วนร่วมของทุกคนในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จเป็นรูปธรรม ทั้งคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ มีการพัฒนาแสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๕

๒) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นจำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนนาสักรวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ สำรวจปัญหาและความต้องการจัดการศึกษา	๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการเห็นชอบ ๒.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่พันบาทถ้วน-)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ	๑,๖๐๐.๐๐	-	๑,๖๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ	๙๐๐.๐๐	-	๙๐๐.๐๐	-
๓	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. แผนปฏิบัติการที่ครอบคลุม และตอนสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ต่อนโยบายของหน่วยเหนือ ๓. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ - การรายงาน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ
นโยบาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
กลุ่มบริหาร	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ

ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูล
แสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายศิวัช วงษ์เนร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำรายชื่อนักเรียนและบัญชี เรียกชื่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๑/๒๕๖๖ ๒.๓ ประกาศผลสอบปลายภาค ๑/๒๕๖๖ ๒.๔ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๒/๒๕๖๖ ๒.๕ ประกาศผลสอบปลายภาค ๒/๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เนร คณครุโรงเรียนนาสัก วิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เนร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการสำเร็จการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เนร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๒ คณครุโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๓๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๓๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดาษคำตอบ	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๒.	แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๑) (ปพ.๒)	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๓๐๐.๐๐	-	-	๑,๓๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ๒. สามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี (ผลผลิต คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถภาพของผู้เรียน) ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนนาสักวิทยา พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล ๕. ทดสอบ ๖. เปรียบเทียบ ๗. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา
พัฒนา	ผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๘ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริม ความเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๙ นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชู เกียรติและเป็นแบบอย่าง กลยุทธ์ที่ ๑๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้า
 - ๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเอง
- อย่าง
ต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ปฏิทิน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
๒.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) บุคลากรกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
	๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
	๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
	๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
๓.	ประเมินผลและรายงาน (Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒. รายงานผลการดำเนินการ		นายพิสันต์ ชันโท
๔.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท(-สองพันบาทถ้วน-) จำแนกได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	อุดหนุน	-	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	อุดหนุน	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	อุดหนุน	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐				

รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ตัววางหนังสือพระราชานิพนธ์	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๒.	โคมบอร์ดพระบรมฉายาลักษณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	กรอบรูปพร้อมรูปพระบรมฉายาลักษณ์	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐
๔.	พานพุ่มเงิน พุ่มทองคำ	๑,๗๕๐	-	-	๑,๗๕๐
๕.	ชุดรูปเทียนแพขอขมา	๔๕๐	-	-	๔๕๐
๖.	พัดลมติดผนัง ขนาด ๑๖ นิ้ว	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
๗.	หญ้าเทียมปูพื้น กว้าง ๒ เมตร ยาว ๕ เมตร	๓,๑๐๐	-	-	๓,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๙,๐๐๐			

กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ตรายาง – วันที่ภาษาไทย	๓๕	-	-	๓๕
๒.	สมุดทะเบียนหนังสือ	๖๕	-	-	๖๕
๓.	พลาสติกเคลือบ A4	๓๓๐	-	-	๓๓๐
๔.	กระดาษโฟโต้ A4 180g	๑๔๕	-	-	๑๔๕
๕.	ปืนกาว 20 W กลาง	๑๔๐	-	-	๑๔๐
๖.	ไม้ชนไก่	๘๕	-	-	๘๕
รวมทั้งสิ้น		๘๐๐			

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ขนาด A4	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐			

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จาก	การบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

แหล่งต่าง ๆ ได้อย่าง หลากหลาย		
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน
๓. นักเรียนเข้าใช้บริการอ่าน หนังสือในห้องสมุด	การให้บริการห้องสมุด	สถิติการใช้บริการห้องสมุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ชานา)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายภาคภูมิ ทวีขศรี และ นางสาวนารถฤดี ไยอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเนื่อง

ด้วยวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นในหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นภาษาสากลของโลก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายภาคภูมิ ทวีขศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษ ๒.๒ ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun) ๒.๓ ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภาคภูมิ ทวีขศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ One day One word & One day One Sentence		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๒ สรุปแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายภาคภูมิ ทวีศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายภาคภูมิ ทวีศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๘,๐๐๐.๐๐ บาท (-แปดพันบาทถ้วน-)

รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ - อุปกรณ์จัดตกแต่งห้อง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒	ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - อุปกรณ์จัดตกแต่ง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๔	กิจกรรม One day One word & One day One Sentence	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-

*ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๒. ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ๖. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต - ทดสอบ - ทดสอบ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆได้
๓. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาคภูมิ ทวีศรี)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา



(นางสาวนารถดี โยอัน)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๘ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมความเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๙ นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง กลยุทธ์ที่ ๑๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนาสักรวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ
- มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม	นางสาวสุภาพร ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ ประชุมวางแผน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	๒๕๖๖	นายศิวัช วงษ์เนร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท (-เจ็ดพันบาทถ้วน-)รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดานไวท์บอร์ด มีล้อ ขนาด ๖๐x๙๐	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
๒.	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	๒๐	-	-	๒๐
๓.	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	๑๐	-	-	๑๐
๔.	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	๒๐	-	-	๒
รวมทั้งสิ้น		๒,๘๕๐			

กิจกรรมวันภาษาไทย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน - ลิควิด - สีไม้ - ปากกา - แฟ้มใส่เอกสาร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ขนาด A4	๒๕๐	-	-	๒๕๐
รวมทั้งสิ้น		๗๕๐			

กิจกรรมวันสุนทรภู่

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าอุปกรณ์ชุดการแสดง - เสื้อ - กางเกง - ผ้านุ่ง - เครื่องประดับ	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
๒.	ของรางวัลชุดการแสดง - ขนม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓.	ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน - สมุด - สีไม้ - ปากกา - แฟ้มใส่เอกสาร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ริบบิ้น - ลูกโป่ง - ดอกไม้ - กระดาษโปสเตอร์สี - โฟม ขนาด ๑ นิ้ว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๔๐๐			

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการสอบ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานี)
ครูโรงเรียนนาสักวทยา



(นายศิวิฐ วงษ์เณร)
ครูโรงเรียนนาสักวทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กลยุทธ์ที่ ๔ นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันใน
อุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และ
จิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่ง
ความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนาสักรวิทยา จึงจัดโครงการ
ปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการ
เตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการ
ดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

โรงเรียนนาสักรวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อม ความสัมพันธ์อันดีต่อสถาบัน คณะครู เพื่อน และ
น้องร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน
ความกตัญญูต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์ ชันโท
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูพิสันต์ ชันโท และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูพิสันต์ ชันโท
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๕๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน-)รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน คนละ ๓๐ บาท	๒,๗๐๐	-	๒,๗๐๐	-
๒.	ตกแต่งสถานที่	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๓.	จัดซื้อกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำพาน พุ่มบายศรีสู่ขวัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๕๐๐			

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิต	- สอบถาม	- แบบเก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนา สักวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสันต์ ชันโท)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีป รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กลยุทธ์ที่ ๔ นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าว ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายต้นสังกัดที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องและมีแนวทางเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ฉะนั้น โรงเรียนนาสักริทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานี
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี คณะครูโรงเรียนนาสักริทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของครู ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครู	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี
๔	ขั้นรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารส่ง สพม. สกฐพ		

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๔๒๐ บาท (-สีพื้นสีร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)รายละเอียด มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร ๔ เล่ม	๓,๓๒๐	-	๓,๓๒๐	-
๒.	แผ่นซีดี	๑๐	-	-	๑๐
๓.	ซองเอกสาร	๑๐	-	-	๑๐
๔.	อาหารและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๕.	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	๘๐	-	-	๘๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๔๒๐			

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อบรรยากาศคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๘ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อ ส่งเสริมความเลิศด้านต่างๆ ตามศักยภาพของนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบของโรงเรียน และกิจกรรม เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนนาศักวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ ๑.๒ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ๑. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ๒. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท คณะครูโรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท
๔	ขั้นรายงาน ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓ ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (-สัพันบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
๑.	อาหารและเครื่องดื่ม (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒.	อาหารและเครื่องดื่ม (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐			

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	- การเข้าร่วมการประชุมตรวจบันทึกการประชุม - การตรวจบันทึกการประชุม	- แบบบันทึก รายงาน การประชุม - แบบบันทึก รายงาน การประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

๓. เกิดสัมพันธภาพระหว่างชุมชนกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)
ครูโรงเรียนนาสักวทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารถดี ไยอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองในด้านต่างๆเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดระบบช่วยเหลือดูแล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงเกิดปัญหาด้านต่างๆขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพที่มีเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน

การพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย จิต สังคม เป็นประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน นอกเหนือจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ยัง

รวมถึงการพัฒนาทางด้านสุขภาวะร่างกาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เป็นเครื่องบ่งชี้ความสมดุลของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

งานอนามัยโรงเรียนนาสัทวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมทั้งพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ได้อย่างปลอดภัย
๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

๓. เป้าหมาย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) ผู้ที่เกี่ยวข้องป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๔) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ
- ๒) ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเอง

ด้านต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูนารถฤดี ไยอัน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องพยาบาลน่าอยู่ - กิจกรรม Dance for health - การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูนารถฤดี ไยอัน และหน่วยงาน สาธารณสุขและ ตัวแทนนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ		
๓	ขั้นตอนติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรมของโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครุณารฤติ ไยอัน
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครุณารฤติ ไยอัน

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๖,๔๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๖,๔๐๐.๐๐ (-หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ยาสามัญประจำบ้าน ได้แก่ - กระเป๋าพยาบาล (First Aid Bag) ๑ ใบ - ยาลดไข้บรรเทาปวดพาราเซตามอล ๑๐ แผง - ยาแก้แพ้ ๕ แผง - พลาสเตอร์ยา ๒ กล่อง - ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน ๔ แผง - ยาบรรเทาอาการปวดเมื่อย ๑ หลอด - ยาใส่แผล ๔ ขวด - แอลกอฮอล์ล้างแผล ๔ ขวด - น้ำเกลือ ๒๐๐ มล. คลีนแอนด์แคร์ ๔ ขวด - ยาแก้เมารถ นาวาเมต (แผง ๒ เม็ด) ๒๐ แผง - น้ำยาล้างตา Opsar ๑๒๐ มล. ๒ ขวด	๗๐๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๑๘๐ ๒๔๐ ๑๐๐ ๒๒๐ ๒๘๐ ๑๘๐ ๑๐๐ ๑๐๐	- - - - - - - - - - -	๗๐๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๑๘๐ ๒๔๐ ๑๐๐ ๒๒๐ ๒๘๐ ๑๘๐ ๑๐๐ ๑๐๐	- - - - - - - - - -

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน ๒๐๐ มล. ๒ ขวด - เกลือแร่ Oreda แพค ๑๐๐ ซอง - คาลาไมน์โลชั่น ๑๒๐ มล. ๒ ขวด - อุปกรณ์ทำแผล - ถุงมือยาง ๒ กล่อง - หน้ากากอนามัย ๑๐ กล่อง - สบู่เหลวล้างมือ ๓๓๓ ๓.๘ ลิตร ๒ แกลลอน - ถังขยะแยกชนิด - ถุงดำ ๕ แพค	๑๕๐ ๓๐๐ ๑๐๐ ๓๐๐ ๓๕๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	- - - - - - - -	๑๕๐ ๓๐๐ ๑๐๐ ๓๐๐ ๓๕๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	- - - - - - - -
๒	กิจกรรมห้องอนามัยน่ายู่ - ทือปเปอร์ขนาด ๓ ฟุต ๒ อัน - ชุดผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ๒ ชุด - ผ้าห่ม ๒ ผืน - หมอน ๒ ใบ - ผ้า màn - ตู้พลาสติก	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - - -
๓	กิจกรรม Dance for health	-	-	-	-
๔	กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของ ผู้เรียน - ค่ารับรองเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพ ๑๐๐ เล่ม	๑,๐๐๐ ๘๐๐	- -	๑,๐๐๐ ๘๐๐	- -

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๕	กิจกรรมการรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ - ป้ายรณรงค์/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๔๐๐	-	๑๖,๔๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ	- สังเกต - ทดสอบ - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - กราฟแสดงมาตรฐานของเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง - รูปภาพ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรอบรู้ในการเสริมสร้างด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์โควิด – ๑๙ ได้อย่างปลอดภัย
๒. ผู้เรียนมีการเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

ผู้เสนอโครงการ

นารถฤดี ไยอัน

(นางสาวนารถฤดี ไยอัน)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประทีน รอดเมือง

(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ชนกนันท์ อุตทาพงษ์

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ
รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี
ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับ
การศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตามความ
ถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข
เพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้อง
จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัด
ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล
ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ
สถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี
ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความ
ดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓)
การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องและได้ให้ความหมายของค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ
- รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ๒.๓ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๓๒,๙๕๗.๓๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๓๒,๙๕๗.๓๐ บาท(-สองแสนสามหมื่นสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทสามสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๔,๒๐๐.๐๐	-	-	๔๔,๒๐๐.๐๐
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๓,๘๕๐	-	-	๔๓,๘๕๐.๐๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	๑๔๔,๙๐๗.๓๐	-	-	๑๔๔,๙๐๗.๓๐
รวมทั้งสิ้น		๒๓๒,๙๕๗.๓๐	-	-	๒๓๒,๙๕๗.๓๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์เครื่องแบบ	- ใบสำคัญรับเงิน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางลีลาวดี วรพันธ์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางลีลาวดี วรพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดิตาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้ โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดู ทั้งจับต้อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา มากขึ้น ดังนั้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน
- ๒) เพื่อพัฒนาการวางแผนและขั้นตอนการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๓ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วรพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ ๒.๒ จัดซื้อแบบฝึกทักษะและเอกสารประกอบการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วรพันธ์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ การจัดทำตามที่วางแผน ๓.๒ ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางลีลาวดี วรพันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานกิจกรรม/โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วรพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	แบบฝึกทักษะและเอกสารประกอบการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย สูงขึ้นรวมถึงสามารถทำข้อสอบ O-NET ได้ดี ขึ้น	- ตรวจแบบทดสอบ - ตรวจแบบทดสอบ	- ข้อสอบ/แบบฝึกทักษะ - ข้อสอบ / ข้อสอบโอ เน็ต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ
๒. นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน
๓. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรม



(นางสีลาวดี วรพันธ์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะร่างกายและจิตใจ สังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒) ใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน
ยุทธศาสตร์ สพม.	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนด ให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมในเครื่องแบบเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ -ประชุมชี้แจงนักเรียนที่สมัครเป็นนักศึกษาวิชา ทหาร -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ ๑ -คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ -นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรม ภาคทฤษฎี -นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึก กิจกรรมภาคสนาม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นภัสวรรณ/ พีระพัฒน์
๓	ขั้นติดตามผล จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการของ ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นภัสวรรณ/ พีระพัฒน์
๔	ขั้นรายงานผล สรุปรายงานการประเมินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นภัสวรรณ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของนักศึกษาวิชาทหาร และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๓. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการทหาร สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตาม หลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	- การประเมินผล การทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม - แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบบันทึกผล การทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบ สังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของทหาร
๒. นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักศึกษาวิชาทหารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๖. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพบกทั้งภาคปกติและภาคสนาม
๗. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
๘. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ
๙. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงการฝึกในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพิเศษที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๖ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๗๙ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๓ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่า โรงเรียนนาสักวิทยายังมีสภาพแวดล้อมบางส่วนที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และยังมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนาสักวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐มีความพึงพอใจในการใช้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒.๒ วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน

๓.๒.๓ การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓.๒.๔ สภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๓.๒.๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ สำรวจสภาพอาคาร ,โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา , ระบบไฟฟ้า และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ฯลฯ	๑-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๓ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพีระพัฒน์ กังวาล และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ,โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา , ไฟฟ้า กำจัดปลวก และปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป ๒.๒ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน๒๕๖๖ - มีนาคม๒๕๖๗	นายพีระพัฒน์ กังวาล และคณะ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑-๑๕ มีนาคม๒๕๖๗	นายพีระพัฒน์ กังวาล และคณะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นายพีระพัฒน์ กังวาล และคณะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้รับผิดชอบ และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓๖,๘๓๕.๒๕ บาท ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๖๑,๗๖๔.๗๕ บาท
รวมทั้งสิ้น ๙๘,๖๐๐ บาท (เก้าหมื่นแปดพันหกกร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมราคา (บาท)
๑	ไม้กวาดดอกหญ้า	๓๐ อัน	๔๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐
๒	ไม้กวาดก้านมะพร้าว	๒๐ ด้าม	๕๕.๐๐	๑,๑๐๐.๐๐
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๔๘ ขวด	๕๐.๐๐	๒,๔๐๐.๐๐
๔	ถุงดำใส่ขยะ (ใบใหญ่)	๑๐ ห่อ	๘๐.๐๐	๘๐๐.๐๐
๕	ยากำจัดวัชพืช	๔ แกลลอน	๕๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๖	แปรงขัดห้องน้ำ	๑๒ อัน	๓๕.๐๐	๔๒๐.๐๐
๗	แปรงถูพื้นแบบด้ามยาว	๑๒ อัน	๑๒๐.๐๐	๑,๔๔๐.๐๐
๘	ไม้กวาดหยากไย่	๑๒ ด้าม.	๖๐.๐๐	๗๒๐.๐๐
๙	ถังน้ำมีหูขนาด ๑๕ ลิตร	๑๐ ใบ	๖๐.๐๐	๖๐๐.๐๐
๑๐	ถุงมือยาง	๕แพ็ค	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๑	ค่าน้ำมัน	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๑๒	ค่าซ่อมระบบไฟฟ้าและ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและ ภายนอก อาคาร	-	-	๒๑,๐๓๐.๐๐
๑๓	สว่านไฟฟ้า	๑ ตัว	๓,๘๒๐.๐๐	๓,๘๒๐.๐๐
๑๔	ผ้าคลุมเก้าอี้	๑๐๐ ผืน	๗๐	๗๐๐
๑๕	ค่าจัดทำศาลาพักผ่อน	๒ หลัง	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๑๖	ค่าซ่อมบำรุงระบบประปา	-	-	๕,๒๗๐.๐๐
๑๗	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๑๘	ค่าจ้างเหมาตัดหญ้า เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐ เดือน	๒,๖๐๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐
รวมเงิน				๙๘,๖๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อม ร้อยละ ๙๕	สอบถามผู้ใช้อาคาร	แบบสอบถาม
๒. มีแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ในโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจแหล่งข้อมูล	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	สำรวจผู้เรียนที่ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ ห้องเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ครบทุกห้อง	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศ ในสถานศึกษา และได้ใช้อาคารอย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่ออาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป	สังเกตผู้เรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย ทำให้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมสวยงาม ใช้จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาล)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภชพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจ

ร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกใน ชุมชนการเรียนรู้

การนิเทศการเรียนรู้การสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับ การนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้ บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการ นิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดั่ง ศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนา ตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนรู้ขึ้นนี้ขึ้นมา เพื่อให้การ นิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนา ในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้การ สร้างนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของ ตนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้น เรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วย เพื่อน (Peer Coaching) จำนวน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการนิเทศภายใน ๒.๓ กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ นำไปพัฒนาและออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาของตน จากนั้นเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำไปใช้กับนักเรียน นิเทศการสอน ๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ๒.๕ ให้ครูผู้สอนรายงานสรุปผล การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้น ภาค เรียนที่ โดยใช้แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๔	สรุป และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูผู้สอนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching)				
	วัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้	- สังเกต - ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตสาหพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนี้ได้หลากหลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีมีข้อจำกัดและข้อดีแตกต่างกันไป ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะสามารถฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละปีนั้น จำเป็นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ซึ่งทั้งครูและผู้เรียนจะต้องร่วมมือกันในเชิงปฏิบัติ ดังนั้น โครงการนี้จึงมีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติอย่าง

จริงจังและต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ค้นพบศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรีย์ภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูและผู้เรียนเตรียมฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมตามโครงการ ๒.๒ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖ สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการดำเนินงานโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๘๐ และนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๕๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๔,๓๘๒.๓๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๔,๓๘๒.๓๐ บาท
(-สามหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบสองบาทสามสิบสตางค์-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๙,๓๘๒.๓๐	-	-	๙,๓๘๒.๓๐
๒	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมกลุ่มการทำงานอาชีพ				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				
	- สีน้ำ ๑๕ สี ๕ ml. ๒	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	กล่อง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- สีชอล์ค ๑๘ สี ๒	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	กล่อง สี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- โปสเตอร์ ๔๐๐ มล. ๖	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	ขวด	๕๐	-	-	๕๐
	- พู่กัน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- จานสี	๓๕๐	-	-	๓๕๐
	- ฟ็อกกี้ ๒ กระบอก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- ดินเหนียว ๒๕ กุญ/๒๐	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	บาทเครื่องมือปั้น ๒	๑๐๐	-	-	๑๐๐
	ชุด				
	- กระดาษร้อยปอนด์ ๑				
	เล่ม				

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- กระดาษขาว ๑ แพ็ค - ดินสอ EE				
๖	กิจกรรมกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	-	-
๘	กิจกรรมกลุ่มคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
๙	กิจกรรมสุขศึกษาพลศึกษา	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
๑๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๐คนละๆ ๘๐ บาท	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
๑๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๕๐ คนละ ๆ ๘๐ บาท	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๑๔	ค่าพาหนะ	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐	-
๑๕	กระดาษการ์ดเกียรติบัตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๖	ซองซีปายี่ซื้อแนวตั้งพร้อม สายคล้อง ๓๐ อัน	๙๐๐	-	-	๙๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๔,๓๘๒.๓๐	-	๑๒,๐๐๐	๒๒,๓๘๒.๓๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วม ผลลัพธ์(Outcomes) ๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรียภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการแข่งขันทักษะฯ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ตารางสรุปการแข่งขันทักษะฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒ ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันในสื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็น

ผู้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ ครูมีบทบาทสำคัญทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นการประเมิน โดยในขั้นเตรียมการครูผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติและ ความสนใจของผู้เรียนทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนและส่งเสริมให้เกิดสื่อการสอนที่ดี ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพจะทำให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้อง ตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของบุคคล สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษา” มาสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการ เรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง ๓ กลุ่มสาระฯ ที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ ระดับชาติ คือ ศิลปะ การงานอาชีพ และสุขศึกษาพลศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง / ปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒) ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง

๔) นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดปฏิทิน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผล การดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการประเมิน ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา
ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท
(-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมจัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้				
		-	-	-	-
๒	กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
		-	-	-	-
๓	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)				
	ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้น ม.๓ ๒๐ คน/คนละ ๘๐ บาท (๑ วัน)	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้น ม.๖ ๔ คน/คนละ ๘๐ บาท (๒ วัน)	๖๔๐	-	๖๔๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๖ คน/คนละ ๘๐ บาท	๔๘๐	-	๔๘๐	-
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๒๘๐	-	-	๑,๒๘๐
	รวม	๕,๐๐๐	-	๓,๗๒๐	๑,๒๘๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง/ ปีการศึกษา ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง - นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้ และพัฒนาตนเองได้	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ O-NET - การประเมินความพึงพอใจ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปผล O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๔. นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องให้รอบรู้เท่าทันกับความก้าวหน้าของเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งสื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ครูต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามสมรรถของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นมากขึ้น มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการ

เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรซึ่งจะส่งผลให้ทุกฝ่ายมีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนมีการร่วมมือกัน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
 - ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน
 - ๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ สสำรวจหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีปัญหาเพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ๒.๓ ครูและชุมชนร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ๒.๔ ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการเรียนการสอน ๒.๕ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักรวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อใช้ในการเรียนการสอน		
๓	ชั้นติดตามผล จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจครู ประเมินความพึงพอใจของครู	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครู ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

(-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเช่าเล่มเอกสาร ๑๐ เล่มละๆ ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต (Outcomes) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน
๒. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ (สพม.สภฐพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และ นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง อันได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีการพัฒนาการของสุนทรีย์ภาพทั้ง ๓ ด้านให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจนจากการแสดงในหลายโอกาสตามความเหมาะสม

กระบวนการเรียนที่มีปัจจัยสำคัญคือผู้สอนต้องมีศักยภาพ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการวางแผนการสอน การแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ตลอดจนมีมาตรฐานการประเมินผลจากสภาพจริงที่ดี มีการคิดค้นคว้าวิจัยที่จะยังประโยชน์แก่การศึกษาทั้งด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจะสามารถทำให้คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาการศึกษายุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเกิดสุนทรีย์ภาพในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
ต่างๆ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนต่อห้องร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ
โรงเรียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และม
ีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์
ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลงาน/รางวัลที่เกิดจากทักษะความคิด ความสามารถ
ของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจ อย่างน้อย ๑ ผลงาน/รางวัล/ปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและ มอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและ ผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและ เอกสารการประเมินผลการทำโครงการ ๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดการ สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ๒.๕ จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ๒.๖ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง การเต้น การรำ ในงานพิธีการและวัน สำคัญต่าง ๆ ๒.๗ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการร้อง เพลงในระดับต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
๔.	สรุป และรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๗,๗๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๗,๗๐๐.๐๐ บาท

(-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	กิจกรรมสาระดนตรี				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				
	- กีตาร์โปร่งไฟฟ้า ๑ ตัว	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
	- สายกีตาร์ โปร่ง ๕ ชุด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	- สายกีตาร์ไฟฟ้า ๕ ชุด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	- ถ่าน ขนาด AA ๑ กล่อง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- ถ่าน ขนาด ๙ v ๑ กล่อง	๗๐๐	-	-	๗๐๐
	- กลองคาซอง ๑ ตัว	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
	รวม	๑๔,๗๐๐	-	-	๑๔,๗๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมสาระนาฏศิลป์				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๗,๗๐๐	-	-	๑๗,๗๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- การประเมินผลการทำกิจกรรม - การประเมิน	- แบบสรุปกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดสร้างสรรค์ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นตามระดับค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาน้อยกว่าโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ครูร้อยละ ๖๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างหลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการประเมิน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน		

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพัน
บาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมหรือวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๒๐ ลัง	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
	เครื่องยิงบอร์ด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	เครื่องเจาะรูกระดาษ ๒ รู	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	กระดาษขาว-เทาแข็ง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	กระดาษโปสเตอร์สีแข็งหน้าเดียว	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	เทปโฟมกาว ๒ หน้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	สติ๊กเกอร์ใส	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	กระดาษบัตรคำ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	ปากกาเคมี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	กระดาษการ์ด A๔ (สีขาว)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	เทปสันกาว	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	กระดาษปรู๊ฟ	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	ลวดเย็บกระดาษ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	ลวดเย็บกระดาษ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	คลิปหนีบกระดาษ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	เข็มหมุด	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	หมุดปักบอร์ด	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	แฟ้มเอกสาร ๓ ห่วง ราคา ๘๐/แฟ้ม	๘๐๐	-	-	๘๐๐
	ใส่แฟ้มเอกสาร A๔	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	แปลงลบกระดานดำไม้ จำนวน ๕ อัน/อันละ ๒๐ บาท	๑๐๐	-	-	๑๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	ปากกาไวน์บอร์ด ๑๒ อัน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
	สีไม้ ๒๔ สี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า แบบบาง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	กระดาษกาวเย็น	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	คลิปบอร์ด	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	คลิปดำ ๒ ขา	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูร้อยละ ๖๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์(Outcomes) การมีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี	๑. ประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน ๓. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูและบุคลากร	๑. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็น ไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนาสั๊กวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนาสั๊กวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	เปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะครูวางแผนปฏิบัติงาน ๒.๒ ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ๒.๓ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๔ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๕ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.๖ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๗ ฐานการเรียนรู้ห้องศาสตร์พระราชา ๒.๘ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๙ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๑๐ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑๑ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ การสรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	เปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๓,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน ๙ ฐาน	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์จัดนิทรรศการ	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การสังเกต	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเห็นผลงานของตนเอง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่ผู้เรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์นอกห้องเรียนเพื่อบริการแก่ผู้เรียน แต่แหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมนอกห้องเรียนนั้นยังมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและติดตั้งระบบอุปกรณ์พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน
๓. เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียน ครู สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ใช้งานแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข
- ๓) ห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการเรียนได้
- ๒) ผู้เรียนพึงพอใจการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ระดับดีมาก
- ๓) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๔) นักเรียน ครู ได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาแหล่งสืบค้น พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๒ เปิดใช้งานและเก็บข้อมูลการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว และงานพัสดุ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ สรุปลงสถิติการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๓.๒ ติดตามการใช้งานสื่อการเรียนการสอนใน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ห้องเรียน ๓.๓ ติดตามความพึงพอใจในการใช้งาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท(-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ลงระบบปฏิบัติการใหม่	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐
๒	บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	ตกแต่งพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์จุลใส	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๔. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพใช้ทุกห้องเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สังเกตการใช้งาน -แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนและครูเรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต -ความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้งานแหล่งสืบค้น	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -รายงานการบันทึกการใช้แหล่งสืบค้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด เนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและ ปลุกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓) ร้อยละ๑๐๐ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่

๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้างานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๓. จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการสอนที่ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตามประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องสังคมศึกษา					
๑	โต๊ะพับ ขนาด ๖๐x๖๐ ซม จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๒๐๐ คิดเป็น ๕x๒๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
๑.	ชุดสื่อสังคมศึกษา ๑.๑ สื่อการสอน แสดงลำดับสี่เหลี่ยมคี่ วงศ์ พระมหากษัตริย์ ๑.๒ สื่อการสอน พัฒนาการของธงชาติไทย๑.๓ สื่อสอน บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชุมพร ๑.๔ สื่อการสอนมารยาทการไหว้ รวม ทั้งหมดจำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๒๕๐ บาท คิดเป็น ๒๕๐x๔=๑๐๐๐บาท	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	ศึกษาเรียนรู้สถานที่สำคัญในท้องถิ่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาสังคม	- ประเมินชิ้นงาน, ทดสอบ, ฝึก ทักษะ	- แบบทดสอบประจำวิชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ ๓) ร้อยละ๑๐๐ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน - ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของฝ่ายบริหาร เพื่อนครูและนักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

ใจแก้ว สีแดง

(นางสาวใจแก้ว สีแดง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

ทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บางคนประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา เนื่องยังขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน ดังนั้นการจัดโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเอง ครอบคลุมหลายมิติ เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่น และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ มากมาย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริม และดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีโอกาสรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตน ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐานบ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและสังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึงเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นนั้น ๆ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการพิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแนวการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจน

แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคะวิทยา ระดับ ม. ๑ และ ม. ๔. ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

๒. เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพโดยมีการ ประสานกับหน่วยงานภายนอก

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๕

๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการเรียนในระดับที่สูง ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้น ม. ต้น และ ม. ปลายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูกลุ่มงานแนะแนวเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - สสำรวจรายชื่อโรงเรียนที่จะดำเนินการแนะแนว - ประสานงานกับนักเรียนที่จะมาแนะแนวน้อง - จัดเตรียมเนื้อหาที่นำมาใช้สำหรับการแนะแนว	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเอกสารคู่มือ - จัดเตรียมสถานที่และของที่ระลึก ๒.๒ ทำบันทึกรายการซื้อ ความเพื่อดำเนินงาน ๒.๓ ทำใบขออนุญาตผู้ปกครองให้กับนักเรียนที่ออกไปแนะแนว		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ

๒. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท(-สามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ของที่ระลึกที่นำไปมอบให้โรงเรียนที่ออกแนะแนว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	ชดเชยค่าน้ำมัน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อศึกษาต่อและให้ความสำคัญกับการเรียนใน	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

ระดับที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนนาคักเพิ่มมากขึ้น ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี		- แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	--------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงเส้นทางการศึกษาต่อที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้เรียนนั้นได้สั่งสมความรู้ความสามารถได้ตรงกับสายอาชีพที่ตนมีความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	๑ คุณภาพของผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ).	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ (สพม)	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เพื่อจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

๒) นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต
มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ/พีระพัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนเกษตรกรรมเป็น ห้องแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรม ฝึกทักษะทางอาชีพ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกและการขยายไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๒ จัดซื้อสื่อการสอนโดยใช้ใบความรู้และ ใบงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูพีระพัฒน์ กังวาล. ครูนภัสวรรณ ราชเดิม และนักเรียนชุมนุม เกษตร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯสรุปผลการ ดำเนินโครงการ)	มีนาคม ๒๕๖๗	นภัสวรรณ/พีระพัฒน์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๗	นภัสวรรณ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท
(-ตามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๒	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรม ฝึกทักษะทางอาชีพ - เมล็ดพันธุ์ผัก - พันธุ์ไม้ได้ดอกไม้ประดับ - ปุ๋ยเคมี ๑ กระสอบ - ขุยมะพร้าว ๔ กระสอบ - มูลสัตว์ ประมาณ ๕ กระสอบๆละ ๔๐ บาท	๔๐๐.๐๐ ๔๐๐.๐๐ ๘๐๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐	- - - - -	- - - - -	๔๐๐.๐๐ ๔๐๐.๐๐ ๘๐๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐
๓	อุปกรณ์ เครื่องมือ การเกษตร และ ค่าซ่อมแซม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) ๒ ให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้ เครื่องมือการเกษตรได้เหมาะสม ๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ด้านเกษตรกรรมมากขึ้น ๔. นักเรียนมีการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ไปประกอบอาชีพได้	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบปฏิบัติ -แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ


(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู


(นายพีระพัฒน์ กังวาฬ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสาวชนนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนาสักวิทยา

ที่ ๑๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนนาสักวิทยา จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนนาสักวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวชนกนันท์ | อุตทาพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดี | วรพันธ์ | กรรมการ |
| ๓. นายประทีน | รอดเมือง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชลธิชา | เนตรประไพ | กรรมการ |
| ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| ๖. นายเปรม | เดชแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางสาวชนกนันท์ | อุตทาพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประทีน | รอดเมือง | กรรมการ |
| ๓. นายภาคภูมิ | ทวิชศรี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชลธิชา | เนตรประไพ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุภาพร | ธานา | กรรมการ |
| ๖. นายศิวัช | วงศ์เนตร | กรรมการ |
| ๗. นายพีระพัฒน์ | กังวาล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวใจแก้ว | สีแดด | กรรมการ |
| ๙. นางสาวดี | วรพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสิริสิทธิ์ | ศักดิ์ภิรมย์ | กรรมการ |

๑๑. นางสาวจันทิมา	บุญกวย	กรรมการ
๑๒. นางสาวนารฤดี	โยอัน	กรรมการ
๑๓. นายพิสันต์	ขันโท	กรรมการ
๑๔. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการ
๑๕. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๓. พิจารณาเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุม ๑๒๓ ปีหลวงพ้อม

๓. คณะกรรมการดำเนินการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	ประธานกรรมการ
๒. นางลีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวใจแก้ว	สีแดด	กรรมการ
๔. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมอาหารว่างจำนวน ๒ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวทยา

๒. จัดเตรียมอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวทยา

๔. คณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. นางลีลาวดี	วรพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศิวัช	วงศ์เณร	กรรมการ
๓. นายภาคภูมิ	ทวีศรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. จัดให้มีการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

๕. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๑. นายศิริวัช	วงศ์เณร	ประธานกรรมการ
๒. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ
๓. นางสาวจันทิมา	บุญกวย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้ บันทึกภาพทุกกิจกรรมในวันจัดทำแผน

๖. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร

๑. นายเปรม	เดชแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายสิริสิทธิ์	ศักดิ์ภิรมย์	กรรมการ
๓. นายศิริวัช	วงศ์เณร	กรรมการ
๔. นางสาวจันทิมา	บุญกวย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมใบลงทะเบียนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา
๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวชนนันท์ อุตทางพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ๑๒๓ ปี หลวงพ่อมุ่ม โรงเรียนนาสักวิทยา

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. -บรรยายนโยบายการบริหารจัดการของ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

-นโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุราษฎร์ธานี ชุมพร

-บรรยายวิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน (โดยผู้อำนวยการชนกนันท์
อุตทาพงษ์)

๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น. ตั้งงบประมาณตามโครงการ

หมายเหตุ

๑. เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๒. เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน



โรงเรียนนาสักวทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ